

ÅRSPLAN FOR MODERSMÅLUNDERVISNING I TYRKISK FOR INDSKOLINGEN

I undervisningen arbejdes inden for følgende tre kundskab og færdighedsområder

KOMMUNIKATIVE FÆRDIGHEDER

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder ,der sætter dem i stand til at

- forstå hovedindholdet af det talte modersmål, som det forekommer i forskellige teksttyper
- deltager i samtaler og diskussioner om kendte emner
- læse og forstå hovedindholdet af tekster inden for forskellige genrer
- referer og kommentere indenfor kendte emner

SPROLIGE REFLEKSION

- anvende viden om eget sprogvalg i hverdagen
- iagttage forskelle mellem modersmålet og dansk, både hvad angår tale – og skrifts sprog
- stave præcist , at meningen bliver redelig

KULTUR- OG SAMFUNDSFORHOLD

- anvende en grundlæggende viden om kultur- og samfundsforhold i oprindelseslandet inden for kendte emner i arbejdet med skønlitteratur og medier
- Anvender modersmålet som kommunikations middel i kontakt med andre modersmålstalende.
- Drage sammenligninger mellem børn og unges livsvilkår og interesser i Danmark og i målsprogslandet.

Undervisningsforløb for 1. 2. klasse(ud over de aktiviteter i årsplanen, vi følger med (GUZEL ALFABEM) tyrkisk modersmåls fag bog for indskolingen.

UGE 34-40

Præsentation af de tyrkiske alfabeter og introduktion af bogstaver, bogstavernes lyd og farve, bogstavs skrivning og skriveøvelser med små og store ord , skrive øvelse for små og stor bogstaver.

UGE 41-48

Introduktion af de tyrkiske vokaler, bogstavs skrivning stavelsestræning og skriveøvelser, udtale på et bogstav og ord, læsetræning om kort tekst, læse sammen og individuelt.

UGE 49-52

Repeterer bogstaver samt skrift, stavelsestræning, forklaring om at sprog er opbygget Af ord og sætninger, og at der er forskellige ordklasser, vide at der er forskel på talte og det skrevne sprogeleverne vil arbejde tema som måneder uger.

UGE 1-8

Vi skal fokusere på Tal på tyrkisk, årstider, stave øvelse, eleverne vil øve at skrive tal på tyrkisk, hvor mange årstider er der i et år , hvor tit skifter årstider

UGE 9-17

For at støtte elevernes kendskab til almindelige ords retstavning arbejdes der med ord genkendelse og afskrift.

UGE18-25

Gennem lærerens oplæsning og fortælling, film og tv udsendelser præsenteres eleverne for forskellige eksempler på kultur – og samfundsforhold i oprindelseslandet.

Fremvisning af tyrkiske folk dans og praktisk øvelse, sange og sanglege

