

## Årsplan for modersmålsundervisning i somalisk for 3. og 4. klassetrin gældende for skoleåret 2011-2012.

Da de 2 klassetrin har fælleslektioner. Vil undervisningen være tilrettelagt således. At der arbejdes ud fra to alderssvarende system Kopendium:

3. klasse arbejder med: Buugga- Afgarad og Buugga As Soomaaliga 2aad og 3aadLæsebog Læsebog.

4. Klasse arbejder med: Buugga Afgarad og Buugga As Soomaaliga 2aad og 3aadLæsebog Læsebog.

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at:

### **Kommunikative færdigheder**

Eleverne arbejder med sproget i mange forskellige situationer: Ved at tale, ved at lytte til andre, ved at skrive og læse samt ved at udforske sproget, bl.a. gennem leg og skriftligt og mundtligt Kommunikationsmiddel præsenteres.

Hovedvægten lægges på at videreudvikle elevernes talesprog og på deres møde med skriftsprog. Der arbejdes med konkrete emner, der udspringer af elevernes hverdag, og med emner der appellerer til deres fortællelyst og fantasi.

.Elevernes læsefærdigheder udvikles gennem arbejdet med længere tekster.

.Elevernes tekstskrivning udvikles gennem arbejdet med kreative skriveaktiviteter, fx breve, fortællinger og fabler osv.

### **Sproglig refleksion**

Eleverne skal arbejde med at anvende strategier, der fremmer mundtlig kommunikation. De skal udvise nysgerrighed for den sproglige refleksion.

.Eleverne skal arbejde med at gætte kvalificeret, fx i forbindelse med lytte- og læsetekster.

.Eleverne kan benytte sproget relevant i forskellige forhold til situationer.

.Bevidstheden om sammenhæng mellem sprog og handling videreudvikles.

.Gennem samtaler med læreren og andre elever sprogvvalg i forskellige forhold, bliver eleverne

Opmærksomme på sprogets nuancer.

### **Kultur- og samfundsforhold**

Emnerne tager fortsat udgangspunkt i elevernes egne erfaringer, men udvides også mod forhold i oprindelseslandet.

.Samtaler i klassen styrker elevernes kendskab til såvel sproget som kulturen.

.Eleverne motiveres til at anvende modersmålet som kommunikationsmiddel i kontakten til Jævnaldrende børn i oprindelseslandet og familie.

Periode og Emne	Materialer	Aktiviteter og Metode
Uge: 33. Opstart.		At lære hinanden at kende igen og præsentation af de somaliske alfabeter.
Uge: 33 – 34.	Bugga Afgarad.	Det somaliske alfabet repeteres samt det korte vokal og lange vokaler. Kendskab til begreberne morale, leveregel.
Uge: 35.	<b>Eidul- Fitr</b>	
Uge: 36 – 37.	Kopipapir/Buugga Af Soomaaliga 2aad og 3aad.	Forklaring om fabler og læsning det korte fabler samt forskellige opgaver.
Uge: 38 – 40.	Kopipapir/Buugga Af Soomaaliga 2aad og 3aad.	Eleverne skal lære en tekst som handler om respekt, bagefter skal vi tale og skrive om dette emne i klassen

Uge: 41.	Emne Uge:	
Uge: 42.	<b>Efter års Ferie.</b>	
Uge: 43.	Buugga Afgarad/grammatik.	Eleverne skal lære verbet substantiver og artikler i en funktionel sammenhæng og bevidstgøre om sætningsbygning.
Uge: 44.	<b>Eidul Adha.</b>	
Uge: 45 – 46.	Buugga Afgarad.	Eleverne vil lære om muslimsk helligdage. Skrivelsestræning og staveord til diktat.
Uge: 47 – 48.	Buugga Af Soomaaliga 2aad.	Eleverne vil læse en takst samt repetition om artikler, verbet og substantiver osv.
Uge: 49 – 50.	<b>J-ferie.</b>	
Uge: 51 – 52.	Buugga Af Soomaaliga 3aad.	Eleverne vil arbejde med at sætte punktum, lave nye afsnit og begynde at lære at sætte komma samt diktat
Uge: 1 – 3.	Buugga Af Soomaaliga 3aad.	Repetitioner om somalisk grammatik som er meget vigtigst til eleverne samt forskellige opgaver.
Uge: 4 – 6.	Buugga Af Soomaaliga 3aad.	Eleverne skal lære staveord til diktat. Eleverne skal vide om at der er forskel på de talte og det skrevne sprog.
Uge: 7.	<b>Vinter ferie.</b>	
Uge: 8 – 13.	Buugga Af Soomaaliga 3aad.	Eleverne skal præsenteres til landets geografiske placering og det offentlige system. Emnet skal være læsning og skriftlige.
Uge: 14.	Kopisider.	Sammensætningen og dialog.
Uge: 16 – 17.	Buugga Af Soomaaliga 3aad.	Eleverne skal præsenteres til landets geografiske placering og det offentlige system. Emnet skal være læsning og skriftlige.
Uge: 18 – 21.	Buugga Af Soomaaliga 3aad.	Eleverne skal præsenteres til landets geografiske placering og det offentlige system. Emnet skal være læsning og skriftlige.
Uge: 22 – 24.	Kopisider.	Værdien af uddannelse.
Uge: 25.	Evaluering og god ferie.	