

Årsplan for modersmålsundervisning i somalisk for 5.og 6.klassetrin gældende for skoleåret 2011-2012.

Modersmålsundervisningen for 5-6.klassetrin vil være tilrettelagt således, at der arbejdes ud fra en bog system.: Buugga Af Soomaaliya 4aad og 5aad og Dadka iyo Dalka.

I undervisningen arbejdes inden for følgende 3 kundskabs- færdigheders områder:

Kommunikative færdigheder:

Sproget som mundtligt og skriftligt kommunikationsmiddel er i centrum. Der arbejdes med mange forskellige tekster. Eleverne vænnes til at veksle mellem og individuelt, par, gruppe- og klassearbejde. Eleverne skal øve mundtlig og skriftligt sprog for at være aktivt og i at stille nødvendigt spørgsmål, begge dele til indhold og form, således at dialogen kvalificeres

Eleverne skal arbejde med at skrive sammenhængende tekster i resume og kommentere læste tekster, især i beskrivende og berettende for.

Eleverne skal arbejde med at træne læsefærdighed med udgangspunkt i forskellige tekster.

Sproglig refleksion

Elevernes nysgerrighed er udgangspunktet for arbejdet med sproglig refleksion. Der lægges vægt på at videreudvikle elevernes sproglige bevidsthed, de kan bruge sproget relevant i forhold til situationen.

Eleverne skal arbejde med at anvende læsestrategier i forhold til læseformål.

Elvernes tilegnelse af et præcist og varieret tillægges stor vægt.

Eleverne beskæftiger sig med forskellige teksttyper og genre med henblik på at øge forståelsen for sprogets nuancer.

Kultur- og samfundsforhold

Undervisningen udvides til også at omfatte oprindelseslandet kultur- og samfundsforhold. Gennem det bedste udvalg af tekster opnår eleverne en mere nuanceret forståelse af menneskelige relationer og kultur forhold, herunder speciel børn og unges livsvilkår og deres interesser som de kan godt lide.

Undervisningsforløb for 5-6.klasse

Periode og Emne	Materialer	Aktiviteter og Metode
Uge: 33. Opstart.		At lære hinanden at kende igen og præsentation af det somaliske korte historie.
Uge: 33 – 34.	Kopipapir/ Buugga d Af Soomaaliga Fsalka 5aa s . 5	At læse en tekst som handler om respekt, bagefter skal vi tale og skrive om dette emne i klassen
Uge: 35.	Eidul- Fitr	
Uge: 36 – 37.	Buugga Soomaaliya fasalka 5aad. S.10	Somalisk tekst, læsning og skriftlige samt besvar spørgsmålene Osv
Uge: 38 – 40.	Buugga 4 aad Af Soomaali.	Somalisk befolkning og deres statistisk samt besvar
Uge: 41.	Emne Uge:	
Uge: 42.	Efter års Ferie.	
Uge: 43.	Kopipapir/ Buugga5 aad Af Soomaaliga.	Somalisk Grammatik Substantiver og artikler osv.
Uge: 44.	Eidul Adha.	

Uge: 45 – 46.	Buugga Soomaaliya dadka iyo dalka.	Somali befolkning og verdier.
Uge: 47 – 48.	Kopipapir/ Buugga Af Soomaaliga 4aad.	Somalisk Grammatik Verbet, substantiver og artikler osv.
Uge: 49 – 50.		
Uge: 51 – 52.	J-ferie.	
Uge: 1 – 3.	Buugga Soomaaliya dadka iyo dalka.	Somalisk sprog og Uddannelser + opgaver.
Uge: 4 – 6.	Buugga Soomaaliya dadka iyo dalka.	Buugga Soomaaliya dadka iyo dalka.
Uge: 7.	Vinter ferie.	
Uge: 8 – 13.	Buugga Af Soomaaliya 5aad. dadka iyo dalka.	Landets Ressource + opgaver
Uge: 14.	Forårsferie.	
Uge: 16 – 17.	Kopipapir/Buugga Af Soomaaliga.	Repetitioner om somalisk grammatik at sætte punktum, komma, og lave nye afsnit samt diktat.
Uge: 18 – 21.	Kopipapir/Buugga Af Soomaali.	Eleverne skal lære og vide om hvad er en sætning og kende til forskellige ord klasser samt stavetræning og skriveøvelser mm
Uge: 22 – 24.	Buugga Af Soomaaliya /dadka iyo dalka.	Sammensætning og dialog.
Uge: 25.	Evaluering og god ferie.	