

Årsplan for modersmålsundervisning i somalisk for 7.klassetrin gældende for skoleåret 2011-2012.

Modersmålsundervisningen for 7.klassetrin vil være tilrettelagt således, at der arbejdes ud fra en bog system.: Buugga Soomaaliya Dadka iyo Dalka samt Buugga Naxwaha af Soomaaliga og Buugga Af Soomaaliga 6aad..

I undervisningen arbejdes inden for følgende 3 kundskabs- færdigheders områder:

Kommunikative færdigheder:

Sproget som mundtligt og skriftligt kommunikationsmiddel er i centrum. Der arbejdes med mange forskellige tekster. Eleverne vænnes til at veksle mellem og individuelt, par, gruppe- og klassearbejde.

Eleverne skal øve mundtlig og skriftligt sprog for at være aktivt og i at stille nødvendigt spørgsmål, begge dele til indhold og form, således at dialogen kvalificeres

Eleverne skal arbejde med at skrive sammenhængende tekster i resume og kommentere læste tekster, især i beskrivende og berettende for.

Eleverne skal arbejde med at træne læsefærdighed med udgangspunkt i forskellige tekster.

Sproglig refleksion

Elevernes nysgerrighed er udgangspunktet for arbejdet med sproglig refleksion. Der lægges vægt på at videreudvikle elevernes sproglige bevidsthed, de kan bruge sproget relevant i forhold til situationen.

Eleverne skal arbejde med at anvende læsestrategier i forhold til læseformål.

Elvernes tilegnelse af et præcist og varieret tillægges stor vægt.

Eleverne beskæftiger sig med forskellige teksttyper og genre med henblik på at øge forståelsen for sprogets nuancer.

Kultur- og samfundsforhold

Undervisningen udvides til også at omfatte oprindelseslandet kultur- og samfundsforhold. Gennem det bedste udvalg af tekster opnår eleverne en mere nuanceret forståelse af menneskelige relationer og kultur forhold, herunder speciel børn og unges livsvilkår og deres interesser som de kan godt lide.

Undervisningsforløb for 7.klasse

Periode og Emne	Materialer	Aktiviteter og Metode
Uge: 33. Opstart.		At lære hinanden at kende igen og præsentation af de somaliske alfabeter.
Uge: 33 – 34.	Buugga Af Soomaaliga 6aad.	Eleverne vil lærer udvikle deres Skriftlig evner.
Uge: 35.	Eidul- Fitr	
Uge: 36 – 37.	Buugga Soomaaliya dadka iyo dalka.	General Somalias infrastruktur samt besvar spørgsmålene Osv.
Uge: 38 – 40.	Buugga Soomaaliya dadka iyo dalka .	Eleverne vil lære vejr og klima I Somalia.
Uge: 41.	Emne Uge:	
Uge: 42.	Efter års Ferie.	
Uge: 43.	Buugga Soomaaliya dadka iyo dalka.	Del . 1: Eleverne vil lære Regioner og distrikts i Somalia + opgaver.
Uge: 44.	Eidul Adha.	

Uge: 45 – 46.	Buugga Af Soomaalia 6aad.	Muslimske helligdage. Skrivelsestræning og staveord til diktat.
Uge: 47 – 48.	Buugga Soomaaliya dadka iyo dalka s. 25-27	Del 2: Eleverne vil lære Regioner og distrikts +opgaver
Uge: 49 – 50.	J-ferie.	
Uge: 51 – 52.	Buugga Af Soomaaliga 6aad.	Eleverne vil lære værdien af sundheden. Histories.
Uge: 1 – 3.	Buugga Af Soomaaliga 6aad.	Repetitioner: Somalisk Grammatik +diktat og opgaver
Uge: 4 – 6.	Buugga Af Soomaaliga 6aad.	Repetitioner: Somalisk Grammatik +diktat og opgaver
Uge: 7.	Vinter ferie.	
Uge: 8 – 13.	Buugga Af Soomaaliga 6aad.	Forklaring om somalisk fabler osv. Skriftlige opgaver.
Uge: 14.	Intemet.	Eleverne skal læse somaliske aviser på nettet. De vil diskutere og skrive kort referat om Aviserne som de har læst. EDB lokale vil bruge for at undersøge dette
Uge: 16 – 17.	Elevens biografi.	Hver enkelt elev skal prøve at skrive sin biografi på somalisk.
Uge: 18 – 21.	Buugga Af Soomaaliga 3aad.	Eleverne vil lære nomadiske liv.
Uge: 22 – 24.	Buugga Naxwaha Af- Soomaaliga	Vi vil lægge vægt om navner (kollektiv og abstrakt) + diktat
Uge: 25.	Evaluering og god ferie.	