

# Årsplan for samfundsfag i 8/9. klasse på Ahi Internationale Skole for skoleåret 2011-12

---

Materialer: "Samfundsstudier" grundbog for 8-9.klasse fra forlaget Gyldendal. Endvidere vil der blive anvendt den tilhørende lærer- resursebog

## Årsoversigt

Periode	Emne	Aktivitet	Fællesmål
August	Hvorfor er jeg, som jeg er ?	Undervisningen vil foregå som læreroplæg, gennemgang af læst stof, diskussioner og meningsdannelser /opgaveløsning hentet fra lærer-resursebogen. Elevfremlæggelse samt informationssøgning på nettet.	<i>Sociale og kulturelle forhold. Socialisering, kultur og identitet<sup>1</sup></i>
August/sep	Hvad skal jeg med familien?		<i>Sociale og kulturelle forhold.</i>

---

<sup>1</sup> Undervisningen vil lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

- gøre rede for væsentlige sociale institutioner, grupper og fællesskaber i det moderne samfund
- give eksempler på, hvordan sociale normer, holdninger og adfærdsformer karakteriserer forskellige sociale grupper og giver anledning til konflikter imellem dem
- forklare, hvordan institutioner for uddannelse og kultur bidrager til socialisering og medborgerskab
- give samfundsmæssige forklaringer på udviklingen af sociale grupper og gruppeidentiteter
- reflektere over betydningen af egne og andres stereotype opfattelser af forskellige grupper
- vurdere sociale og kulturelle forskelles betydning for den globale sameksistens.
-

				<i>Socialisering, kultur og identitet</i>
Demokrati og Medborgerskab.  Tværfagligt med faget historie.	September	Politik- hvad skal jeg med det?		<i>Politik. Magt, beslutningsprocesser og demokrati<sup>2</sup></i>
	September/Oktober	Hvem bestemmer i politik i Danmark?		Se note 2
	Oktober/november	Magt og indflydelse i lokal samfundet		Se note 2
	November	Når danskerne bliver europæere		Se note 2
FN	November	FN-verdens politibetjent		Se note 2
Medier	December	Mediernes magt.		<i>Politik. Magt, beslutningsprocesser og demokrati<sup>3</sup></i>

<sup>2</sup> Undervisningen vil lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

- redegøre for forskellige opfattelser af demokratiet som politisk idé og styreform
- redegøre for hovedtræk i det danske politiske system og dets historie, for parlamentarisme og for samspillet mellem de politiske beslutningsprocesser i EU og Danmark
- give eksempler på, hvordan forskellige former for magt og ressourcer har indflydelse på politisk deltagelse og politiske beslutningsprocesser lokalt, nationalt og globalt
- anvende viden om forskellige politiske aktørers synspunkter og interesser til at forstå og forklare politiske udsagn i den offentlige debat
- se sammenhænge mellem politiske synspunkter og økonomiske, sociale og kulturelle placeringer og interesser
- reflektere over Danmarks deltagelse i det europæiske samarbejde i EU i et demokratisk perspektiv
- reflektere over mediernes rolle som selvstændige udtryk i den politiske proces
- reflektere over retsstatens betydning for demokratiet
- reflektere over betydningen af egne og andres rettigheder og pligter i et demokratisk samfund.
- 

<sup>3</sup> Undervisningen vil lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

- redegøre for forskellige opfattelser af demokratiet som politisk idé og styreform
- redegøre for hovedtræk i det danske politiske system og dets historie, for parlamentarisme og for samspillet mellem de politiske beslutningsprocesser i EU og Danmark
- give eksempler på, hvordan forskellige former for magt og ressourcer har indflydelse på politisk deltagelse og politiske beslutningsprocesser lokalt, nationalt og globalt

	Januar/februar	Forbrydelse og straf		<i>Politik. Magt, beslutningsprocesser og demokrati<sup>4</sup></i>
	Jan/feb	Kultur og nationalitet		<i>Sociale og kulturelle forhold. Socialisering, kultur og identitet</i>
Økonomi	Marts/april	Sådan hænger økonomien sammen		<i>Økonomi. Produktion, arbejde og forbrug<sup>5</sup></i>

- anvende viden om forskellige politiske aktørers synspunkter og interesser til at forstå og forklare politiske udsagn i den offentlige debat
- se sammenhænge mellem politiske synspunkter og økonomiske, sociale og kulturelle placeringer og interesser
- reflektere over Danmarks deltagelse i det europæiske samarbejde i EU i et demokratisk perspektiv
- reflektere over mediernes rolle som selvstændige udtryk i den politiske proces
- reflektere over retsstatens betydning for demokratiet
- reflektere over betydningen af egne og andres rettigheder og pligter i et demokratisk samfund.
- 

<sup>4</sup> Undervisningen vil lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

- redegøre for forskellige opfattelser af demokratiet som politisk idé og styreform
- redegøre for hovedtræk i det danske politiske system og dets historie, for parlamentarisme og for samspillet mellem de politiske beslutningsprocesser i EU og Danmark
- give eksempler på, hvordan forskellige former for magt og ressourcer har indflydelse på politisk deltagelse og politiske beslutningsprocesser lokalt, nationalt og globalt
- anvende viden om forskellige politiske aktørers synspunkter og interesser til at forstå og forklare politiske udsagn i den offentlige debat
- se sammenhænge mellem politiske synspunkter og økonomiske, sociale og kulturelle placeringer og interesser
- reflektere over Danmarks deltagelse i det europæiske samarbejde i EU i et demokratisk perspektiv
- reflektere over mediernes rolle som selvstændige udtryk i den politiske proces
- reflektere over retsstatens betydning for demokratiet
- reflektere over betydningen af egne og andres rettigheder og pligter i et demokratisk samfund.
- 

<sup>5</sup> Undervisningen vill lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

	Marts/april	Kan staten styre økonomien		<i>Økonomi. Produktion, arbejde og forbrug</i>
	April	Uddannelse og arbejde		<i>Økonomi. Produktion, arbejde og forbrug</i>
	Maj	Ulande og llande		<i>Økonomi. Produktion, arbejde og forbrug</i>
Miljø	Juni	Sætter vi pris på miljøet?		<i>Økonomi. Produktion, arbejde og forbrug</i>

- 
- redegøre for hovedtræk i udviklingen i dansk erhvervs- og produktionsstruktur, herunder centrale aktører på arbejdsmarkedet og deres interesser
  - redegøre for det økonomiske kredsløb og markedsmekanismen
  - redegøre for dansk blandingsøkonomi i en økonomisk globalisering
  - redegøre for centrale velfærdsprincipper og typer af velfærdsstater
  - redegøre for bæredygtig udvikling set i lyset af økonomisk vækst og miljø
  - forstå og forklare udsagn om økonomi set i forhold til forskellige aktørers interesser og ideologier
  - reflektere over økonomiens betydning for det danske velfærdssamfund
  - reflektere over den økonomiske udviklings betydning for naturgrundlaget
  - diskutere mulige handlinger i relation til virkninger af økonomiens globalisering.