

Årsplan for SFO

2011-2012

Ahi International school

Formål:

Som udgangspunkt sætter vi fokus på nogle vigtige pædagogiske principper i vores pædagogiske praksis. Vores målsætninger er:

- Det unikke barn
 - a) Ligeværdighed
 - b) Respekt
 - c) anerkendelse
- Læring gennem leg
 - a) Alsidige oplevelser
- Fællesskab og samvær

Medarbejdernes kompetencer:

Målet med vores pædagogik er at styrke barnets potentialer, kompetencer, udvikler dets motoriske, sociale, følelsesmæssige og intellektuelle muligheder.

Medarbejdernes kompetencer er vigtigt for barnets selvstændighed og selvtillid. For at medarbejderen kan reflektere sine kompetence over pædagogiske praksis er det nødvendigt at være med i udvikling af pædagogikken. Vi har faste personale møder en gang om måneden (måneden der gik og planlægning for næste måneder) og en gang om ugen ledelses møde d.v.s. (SFO lederen og Skolelederen).

Det unikke barn.

Der er to forudsætninger i ligestilling dels at den voksen sætter tonen med sin respekt for barnet og at den voksen er troværdig, og dels hvor barnet lærer at respektere andre når de selv bliver respekteret. Anerkendelse er vores vigtig arbejds metode. For at anerkende barnets behov er det vigtigt at sætte forskellige aktiviteter i gang. Så barnet kan få mulighed for at vælge imellem og være mere selvbestemmende.

Primær voksen:

Primære voksen er en metode, som skal sikre at de voksne når rundt om alle børnene. At børnene får en primær voksen kan gøre det muligt for fordybelse i det enkelte barn. Det bliver nemmere for personale, ved at sikre sig at alle børnene bliver set og hørt. Dette kan bedst lade sig gøre ved at dele børnene op i grupper, så hver medarbejder har ansvar for et bestemt antal af børnene.

Fælles arrangementer:

Forældrene spiller store roller i samarbejdet. Derfor syntes vi at forældrene også skal involveres i samspil med børnene. Fællesskabet og samvær er en del af vores målsætning, derfor sætter vi fokus på kommunikation igennem forældre inddragelse. Vi sætter fokus på samvær imellem forældrene. Målet er at forældrene lære hinanden bedre at kende, og børnene få venskaber på tværs. F.eks. "Forældre kaffe", som kan være en potential for fællesskab (nogle gang henter forældrene selv kage med, andre gang server vi selv små kage og saft og får hyggesnak med hinanden). Kommunikation er en grundlæggende forudsætning for alt socialt fællesskab.

Forældremøder er også en god mulighed for at få vendt mere generelle emne med forældrene, derfor prøver vi at drøfte et eller andet pædagogiske emne og diskutere om den praksis og fagligt. Forældremøde holdes en gang om året.

Forældre samtaler:

Vi tilbyder forældresamtaler en gang om året. Forældrene og primærevoksen kan dog til enhver tid indkalde til en snak om barnet. Vi forsøger at have plads i dagligdagen, til en her og nu snak med forældrene.

Værdigrundlag:

- At børnene finder tryghed ved de primære voksne og hinanden, at børnene gennem dialog får en større forståelse af sig selv og andre, samt lære at høre hvad andre siger.
- At de voksne opbygger et kendskab til børnene.
- Børnene skal rydde op inden de går i gang med noget nyt.
- At børnene lærer at håndterer krav, nogle bliver usikker og andre tror de kan det hele. Give dem en realistisk opfattelse.
- At være med til at give børnene en forståelse for, at børn og voksne er forskellige og vi skal respekterer hinandens grænser.
- At børnene taler ordentlig til hinanden og de voksne, samt kan drage omsorg for hinanden.
- At børnene får sociale relationer. At de kan hjælpe andre, arbejde i mindre grupper, bruge hinanden med den forskellighed de hver især har.
- At de får hjælp til at løse konflikter.
- At synliggøre andres reaktioner, roller, sætte ord på, hvad de gør.
- At have respekt for hinanden og SFO.
- Vi vil være aktiv lyttende i dialogen.
- Vi vil vise interesse og respekt for hinandens opgaver.
- Vi vil være godt forbillede.
- Vi vil tale pænt til hinanden.

Vi mener, at for at barnet skal føle sig respekteret, skal det have mulighed for at vise, hvad det aktivt og konstruktivt kan bidrage med til fællesskabet. Derfor er det vigtigt, at barnet kan byde ind med et af sine styrkeområder og have muligheder for synliggørelse.

Børnene skal lære at se, hvilken værdi andre børns vinkler kan have i en situation, så de lærer tolerance for andre tilgange end deres egne, og dermed udvide deres egen horisont.

Modsat respekt, bruger vi også ordet "despekt". Barnet skal ikke respekteres for alt, men lære grænsen at kende, for hvad der er acceptabelt. Således ser vi også kritisk på, hvad et barn søger respekt/anerkendelse for, så barnet får en realistisk selvopfattelse. Vi søger således at give barnet en realistisk selvopfattelse ved også at se på såvel deres selvværd som selvtillid. Vi sætter pris på at børnene kunne vise respekt for de voksne og glemme deres grænser.

Aktivitets planlægning:

SFO vil give børnene faglige, kreative, religiøse viden om Islam og sociale kompetencer, som udvikles i et trygt miljø.

Dagsrytmen i SFOèn:

Kl: 13.00 – 13.15

Navne opråb på gangen, hvor der gives fælles informationer til børnene.

Kl: 13.15 – 14.00

Aktivitets tid, forskellige aktiviteter i gang og børnene bliver delt op efter deres behov.

Kl: 14.00 – 14.30

Spisetid

Kl:14.00 – 16.00

Frit leg.

Kl: 16.00

Lukke tid

Evaluering:

Vi evaluerer i forhold til de mål vi har opstillet og de resultater vi har opnået. Når vi evaluerer vores årsplaner, involverer vi alle partner (børnene, forældrene og medarbejderne) i spillet.

Børnene: børnenes trivsel har stort betydning for deres helheds udvikling, derfor vi tager meget hensyn til børnenes meninger og tankeganger, og spørg dem hvad det var sjovt, kedeligt, spændende og interessant.

Forældrene: vi involverer også forældrene i planlægning af årsplan igennem at holde forældremøde og gennemgår sidste års årsplan.

Personale: til personale møder drøfter vi forskellige emne og diskuterer hvad det var godt og dårligt i vores praksis? Hvad der blev fungeret godt og ikke fungeret? Manglede vi erfaringer eller ressourcer? Hvordan kan vi forbedre os til den næste gang?

Udarbejdet af Skole lederen sfo personale: 27.09.2011

Med venlig hilsen

Rukiye tutucu

Tlf mobil: 22 29 53 47