

Ahi Skolens samlede evaluering af faget engelsk for skoleåret 2010/2011

<u>Kommunikative færdigheder</u>					
Trinmål efter 4.klasse fra iflg. "Fælles Mål"	Ahi Internationale Skole	Trinmål efter 7.klasse fra iflg. "Fælles Mål"	Ahi Internationale Skole	Trinmål efter 9.klasse fra iflg. "Fælles Mål"	Ahi Internationale Skole
forstå et enkelt talt engelsk anvendt i forbindelse med nære emner som familie og dagligdag, skole, fritid, ferie og højtider	Kan ikke endnu.	forstå hovedindhold og specifik information af talt engelsk om centrale emner fra dagligdagen	7.kl Kan ikke endnu.	forstå hovedindhold og specifik information inden for forskellige genrer af talt engelsk om en række udvalgte emner af personlig, kulturel og samfundsmæssig relevans	
følge med i udvalgte lyd- og billedmedier på engelsk om nære emner og danne sig en mening om, hvad det drejer sig om	Kan ikke endnu.	forstå hovedindholdet af lyd- og billedmedier om centrale emner fra hverdagen	7.kl Kan ikke endnu.	forstå hovedindhold og specifik information af lyd- og billedmedier, der også omfatter udvalgte regionale og sociale varianter af talt engelsk	
forstå korte, sprogligt enkle skrevne tekster om nære emner eventuelt med støtte i lyd- og billedmedier	Kan næsten.	forstå skrevne tekster, herunder skønlitterære og enkle sagprosattekster eventuelt med støtte i lyd- og billedmedier	7.kl Kan ikke endnu.	forstå skrevne tekster inden for forskellige genrer om en række udvalgte emner af personlig, kulturel og samfundsmæssig relevans	
deltage i	Kan ikke endnu.	udtrykke sig spontant mundtligt, redegøre for	7.kl Kan ikke endnu.	udtrykke sig mundtligt med rimelig præcision, lethed og	

Ahi Skolens samlede evaluering af faget engelsk for skoleåret 2010/2011

sproglege og små rollespil		informationer		spontanitet afpasset udvalgte genrer og situationer	
frelægge nære emner, evt. ved hjælp af it	Kan ikke endnu.	frelægge et forberedt emne, fx i form af lyd- og billedmedieproduktion eller rollespil	7.kl Kan næsten.	udtrykke personlige erfaringer, redegøre for informationer og hovedindholdet af udvalgte teksttyper og fremlægge et forberedt stofområde	
svare på enkle spørgsmål om sig selv, familie, fritid og skole	I Kan næsten.	stille spørgsmål og udveksle informationer og synspunkter inden for centrale emner og situationer	7.kl Kan næsten.	deltage i samtaler og diskussioner om udvalgte personlige, kulturelle og samfundsmæssige emner i et sprog afpasset situationen	
skrive enkle ord, udtryk og sætninger inden for nære emner som familie og fritid.	Kan næsten.	udtrykke sig skriftligt i et forståeligt og sammenhængende sprog i form af breve, historier, digte, beskrivelser og meddelelser	7.kl Kan ikke endnu.	udtrykke sig skriftligt med rimelig præcision og i et sammenhængende sprog afpasset udvalgte genrer og situationer, herunder udtrykke personlige erfaringer, samt anvende informationer og viden inden for udvalgte genrer	
bruge digitale værktøjer til at finde og udveksle informationer og skabe enkel tekst	Kan ikke endnu.	kommunikere mundtligt og skriftligt gennem digitale medier i enkle, undervisningstilrettede forløb	7.kl Kan ikke endnu.	kommunikere mundtligt og skriftligt gennem digitale medier	
udveksle enkle informationer og eventuelle produkter på klasseplan mellem klasser i ind- eller udland.	Kan ikke endnu.	anvende engelsk som kommunikationsmiddel i kontakten med elever eller klasser i udlandet.	7.kl Kan ikke endnu.	anvende engelsk som et internationalt kommunikationsmiddel.	

Ahi Skolens samlede evaluering af faget engelsk for skoleåret 2010/2011

<u>Sprog og sprogbrug</u>					
Trinmål efter 4.klasse fra iflg. "Fælles Mål"	Ahi Internationale Skole	Trinmål efter 7.klasse fra iflg. "Fælles Mål"	Ahi Internationale Skole	Trinmål efter 9.klasse fra iflg. "Fælles Mål"	Ahi Internationale Skole
anvende et grundlæggende ordforråd til at kunne forstå og tale med om nære emner	Kan ikke endnu.	anvende et centralt ordforråd inden for udvalgte emner	7.kl Kan ikke endnu.		anvende et tilstrækkeligt og forholdsvis præcist ordforråd, herunder idiomatiske vendinger inden for udvalgte emneområder
udtale de engelske ord og vendinger, der arbejdes med	Kan	udtrykke sig med en klar og forståelig udtale	7.kl Kan ikke endnu.		Udtale engelsk på en måde, der nærmer sig en af de anerkendte indfødte udtalevarianter
Vise fornemmelse for ord, ental og flertal samt fornemme ud fra tekst og sammenhæng, om noget foregår nu, før eller i fremtiden	Kan næsten.	tale og skrive engelsk, således at centrale grammatiske regler om især ordklasser, ental og flertal og tidsangivelse ved hjælp af verbernes former følges	7.kl Kan ikke endnu.		tale og skrive engelsk således at centrale grammatiske regler følges
stave enkle ord og udtryk	Kan næsten.	stave centrale og hyppigt forekommende ord, så kommunikationen lykkes	7.kl Kan næsten.		stave og sætte tegn på engelsk så præcist, at kommunikationen lykkes

Ahi Skolens samlede evaluering af faget engelsk for skoleåret 2010/2011

genkende teksters begyndelse, midte og slutning og anvende enkle sætningsforbindere	Kan ikke endnu.	skrive tekster med begyndelse, midte og slutning og anvende centrale sætningsforbindere og pronominer til at skabe sammenhæng	7.kl Kan ikke endnu.		anvende centrale regler for opbygning af tekster med struktur og sammenhæng inden for almindeligt forekommende genrer
anvende enkle indlednings- og afslutningsgambitter i samtaler	Kan ikke endnu.	anvende centrale indlednings- og afslutningsgambitter i samtaler	7.kl Kan næsten.		anvende centrale samtalemønstre, herunder turtagning og hensigtsmæssige gambitter
forstå og udføre enkle sproghandlinger.	Kan	forstå og udføre centrale sproghandlinger i udvalgte situationer.	7.kl Kan næsten.		afpasse udtryksformen i rimelig grad efter hensigt, modtager, situation og genre.

Sprogtilegnelse

Trinmål efter 4.klasse fra iflg. "Fælles Mål"	Ahi Internationale Skole	Trinmål efter 7.klasse fra iflg. "Fælles Mål"	Ahi Internationale Skole	Trinmål efter 9.klasse fra iflg. "Fælles Mål"	Ahi Internationale Skole
have mod på at gætte i forsøg på at forstå talte og skrevne tekste	Kan	vælge lytte- og læsestrategier afhængigt af formål, især lytning/læsning efter hovedindhold, detaljer eller for at få en oplevelse	7.kl Kan ikke endnu.	vælge lytte- og læsestrategier i forhold til teksttype, situation og formål	

Ahi Skolens samlede evaluering af faget engelsk for skoleåret 2010/2011

<p>turde udtrykke sig på engelsk, selv om den sproglige formåen ikke slår til, fx med brug af kropssprog og mimik</p>	<p>Kan</p>	<p>vælge kommunikationsstrategier, herunder kropssprog og mimik samt omskrivninger eller bede om hjælp til at udtrykke sig</p>	<p>Kl. 7 Kan ikke endnu.</p>	<p>vælge kommunikationsstrategier, først og fremmest bruge omskrivninger, overbegreber og synonymer</p>	
<p>have mod på at skrive på engelsk</p>	<p>Kan</p>	<p>vælge skrivestrategier, herunder anvende en grundlæggende viden om skriveprocessens faser</p>	<p>Kl.7 Kan næsten</p>	<p>vælge skrivestrategier, herunder anvende grundlæggende viden om skriveprocessens faser</p>	
<p>udnytte nogle af de muligheder, der er for at opsøge engelsk uden for skolen</p>	<p>Kan</p>	<p>udnytte nogle af de muligheder, der er for at anvende engelsk uden for skolen</p>	<p>7.kl Kan næsten</p>	<p>være bevidste om egne engelsksproglige styrker og svagheder og arbejde med disse</p>	
<p>finde nogle ligheder og forskelle mellem engelsk og dansk/modersmål</p>	<p>Kan ikke endnu.</p>	<p>anvende viden om ligheder mellem engelsk, dansk/modersmål og evt. andre sprog inden for centrale områder</p>	<p>7.kl Kan 7.kl næsten</p>	<p>udnytte de mange muligheder, der er for at anvende engelsk uden for skolen</p>	
<p>indgå i pararbejde og sammen med partneren selvstændigt udføre en opgave eller en kommunikationsleg</p>	<p>Kan ikke endnu.</p>	<p>vælge arbejdsform, herunder praktiske og kreative arbejdsformer i forhold til den foreliggende aktivitet eller opgave</p>	<p>7.kl Kan næsten</p>	<p>anvende viden om ligheder og forskelle mellem engelsk og andre sprog</p>	
<p>anvende billedordbøger og enkle it-baserede ordforrådsprogrammer</p>	<p>Kan næsten</p>	<p>foretage "ord til ord" opslag i en ordbog, anvende it-baserede ordforrådsprogrammer, simple grammatiske oversigter og benytte computerens stavekontrol i enkle lærerstyrede forløb</p>	<p>7.kl Kan næsten</p>	<p>vælge arbejdsform, herunder praktiske og kreative arbejdsformer, i forhold til den foreliggende aktivitet eller opgave</p>	

Ahi Skolens samlede evaluering af faget engelsk for skoleåret 2010/2011

anvende elektroniske medier til enkle opgaver og spil.	Kan næsten	anvende elektroniske medier til kommunikation og informationssøgning	7.kl Kan næsten.	anvende fagets hjælpemidler, herunder ordbøger, itbaserede ordforrådsprogrammer, grammatiske oversigter og computerens stave- og grammatikkontrol hensigtsmæssigt	
		anvende forskellige kilder.	7.kl Kan næsten.	udnytte medierne, herunder de elektroniske medier, i forbindelse med informations søgning, kommunikation, videndeling og netværksdannelse	
				anvende forskellige kilder på selvstændig og kritisk vis.	

Kultur- og samfundsforhold

Trinmål efter 4.klasse fra iflg. "Fælles Mål"	Ahi Internationale Skole	Trinmål efter 7.klasse fra iflg. "Fælles Mål"	Ahi Internationale Skole	Trinmål efter 9.klasse fra iflg. "Fælles Mål"	Ahi Internationale Skole
---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------

Ahi Skolens samlede evaluering af faget engelsk for skoleåret 2010/2011

<p>kende til kultur og levevilkår i Storbritannien og USA inden for emner som familie, dagligdag, skole, fritid, ferie og højtider</p>	<p>Kan næsten</p>	<p>tale med om ungdomskulturer i engelsktalende lande, først og fremmest på baggrund af arbejdet med musikteksker, blade, film, tv og internettet</p>	<p>7.kl Kan næsten.</p>	<p>anvende viden om dagligliv, levevilkår, værdier og normer hos forskellige befolkningsgrupper, primært i lande, hvor engelsk anvendes som modersmål og sekundært i lande, hvor engelsk anvendes som andetsprog</p>	
<p>kende til eksempler på engelsksprogede børnekulturer, fortrinsvis sange, rim og remser, lege, danse, spil og fortællinger</p>	<p>Kan næsten</p>	<p>kende til eksempler på kulturforhold og levevilkår i engelsktalende lande, især fra arbejdet med engelsk sprog, litteratur, sagprosa, lyd- og billedmedier samt it</p>	<p>7.kl Kan næsten.</p>	<p>anvende viden om kultur- og samfundsforhold i arbejdet med engelsk sprog, litteratur, sagprosa, lyd- og billedmedier samt it</p>	
<p>give enkle eksempler på forskelle mellem engelsksprogede kulturer og egen kultur.</p> <ul style="list-style-type: none"> • anvende viden om kultur- og samfundsforhold i kontakten med mennesker, der bruger engelsk som modersmål eller som internationalt kommunikationsmiddel. 	<p>Kan næsten</p>	<p>drage sammenligninger mellem engelsksprogede kulturer og egen kultur.</p>	<p>7.kl Kan næsten.</p>	<p>kunne drage sammenligninger mellem egen kultur og andre kulturer</p>	

Ahi Skolens samlede evaluering af faget engelsk for skoleåret 2010/2011

--	--	--	--	--	--