

Fysik

Fysikkens og kemiens verden.

Fællesmål efter 8.kl	Fællesmål efter 9.kl	Ahi Internationale Skole
anvende enkle fysiske eller kemiske begreber til at beskrive hverdagens fænomener, herunder magnetisme, korrosion og tyngdekraft	anvende fysiske eller kemiske begreber til at beskrive og forklare fænomener, herunder lyd, lys og farver	8.klasse 9.klasse
anvende enkle fysiske begreber og sammenhænge i beskrivelsen af fænomener, der knytter sig til vejr og klima, herunder vands tilstandsformer, temperatur, tryk, luftfugtighed, gnidningselektricitet og vindhastighed (fælles med geografi)	beskrive vigtige forhold der har indflydelse på vejr og klima, herunder menneskelige aktiviteter (fælles med geografi)	8.klasse 9.klasse
kende jordens og månens bevægelser og nogle af de virkninger, der kan iagttages på jorden, herunder årstider, tidevand og sol- og måneformørkelser	gøre rede for anvendelse af modeller og simuleringer som led i en beskrivelse af fænomener og sammenhænge, herunder solsystemet, stjernehimlen og halveringstid	8.klasse 9.klasse
beskrive nogle grundstoffer og kemiske forbindelser, der har betydning for liv eller hverdag	beskrive eksempler på organiske og uorganiske kemiske forbindelser og deres indbyrdes reaktion, herunder syre/base, redoxprocesser og ligevægt	8.klasse 9.klasse
beskrive enkle principper i grundstoffernes periodesystem	forklare fødens sammensætning, dens energiindhold og sundhedsmæssige betydning, herunder proteiner, kulhydrater og fedtstoffer (fælles med biologi)	8.klasse 9.klasse
kende enkle modeller, herunder forestillingen om, at stof er opbygget af partikler	forklare principper i og anvende grundstoffernes periodesystem	8.klasse 9.klasse
kende generelle egenskaber ved hverdagens stoffer og materialer, herunder tilstandsformer, surhedsgrad, varmeudvidelse, elektrisk- og termisk ledningsevne	kende og beskrive udvalgte enkle atomkerneprocesser, herunder alfa-, beta- og gammaprocesser	8.klasse 9.klasse Eleverne kan dette delvist, da vi mangler undervisningsmaterialer.
beskrive og forklare energioverførsel, herunder elektrisk energioverførsel	forklare, hvordan indgreb i naturens stofkredsløb kan påvirke miljøet, herunder anvendelse fossilt brændsel	8.klasse 9.klasse
gøre rede for hovedtræk ved fotosyntese og respiration, herunder disse processers grundlæggende betydning i økosystemer (fælles med biologi)	beskrive hovedtræk af nitrogens kredsløb i naturen og problemer, der knytter sig til brug af nitrogenholdig gødning i moderne landsbrugsformer (fælles med biologi 9. klasse).	8.klasse 9.klasse
beskrive hovedtræk af vands og kulstofs kredsløb i naturen (fælles med biologi og geografi).		8.klasse 9.klasse

Udvikling i naturvidenskabelig erkendelse

Fælles Mål 8.klasse	Fælles Mål 9.klasse	Ahi Internationale Skole
kende udviklingen i nogle forestillinger om stofopbygning og grundstoffernes periodesystem	kende udviklingen af atommodeller i forskellige tidsperioder	8.klasse 9.klasse
kende nutidens forestilling om solsystemets opbygning	gøre rede for, at den atomare beskrivelse af grundstoffer og kemiske forbindelser er menneskets forsøg på at beskrive fænomener og sammenhænge i naturen	8.klasse 9.klasse
kende nogle af fortidens forestillinger om universets opbygning	kende nogle af nutidens forestillinger om universets opbygning og udvikling	8.klasse 9.klasse
kende eksempler på, at teknologiudvikling er tæt forbundet med fysisk og kemisk viden, herunder kommunikationsteknologi og enzytteknologi.	gøre rede for hovedtræk af Jordens tilblivelse, de grundlæggende betingelser for liv og naturvidenskabelige forestillinger om Jordens og livets udvikling (<i>fælles med biologi og geografi</i>)	8.klasse 9.klasse
	beskrive, hvordan mennesket til forskellige tider har forsøgt at forklare sin egen placering i universet	8.klasse 9.klasse
	beskrive, hvordan behovet for teknologi har fremmet en udvikling af praktisk og teoretisk viden, herunder rumfart og enzymer	
	kende eksempler på, at udviklingen i videnskabsfagene og den kulturelle udvikling er indbyrdes afhængige	8.klasse 9.klasse
	kende eksempler på, at forskning har givet ny viden og uforudsete muligheder.	8.klasse 9.klasse ¹

Anvendelse af fysik og kemi i hverdag og samfund.

Fælles Mål 8.klasse	Fælles Mål 9.klasse	Ahi Internationale Skole
beskrive og forklare udvalgte eksempler på energioverførsel i hverdagen og teknikken	beskrive hovedtræk ved samfundets energiforsyning, herunder elektrisk energiforsyning	8.klasse 9.klasse
give eksempler på, at der ved energiforsyning ofte produceres stoffer og varme, der påvirker miljøet	give eksempler og forklaringer på, hvordan energiproduktion kan ske på bæredygtig måde i forskellige dele af verden (<i>fælles med geografi</i>)	8.klasse 9.klasse
kende fordele og ulemper ved udnyttelsen af forskellige energikilder	gøre rede for energiomsætninger, nyttevirkning og tab i energikvalitet i forbindelse med samfundets elektriske energiforsyning og brug af solceller, solfangere, biogas og brændselsceller	8.klasse 9.klasse
kende til grundvandsdannelse i Danmark og forhold, der har indflydelse på vores muligheder for at indvinde rent drikkevand (<i>fælles med biologi og geografi</i>)	beskrive industriel produktion af nogle af hverdagslivets produkter og materialer	8.klasse 9.klasse
beskrive udvalgte produkters og materialers fremstilling, anvendelse, genanvendelse eller deponi	vurdere anvendelser af naturgrundlaget i perspektivet for bæredygtig udvikling og de interesse modsætninger, der knytter sig hertil (<i>fælles med biologi og geografi</i>)	8.klasse 9.klasse
beskrive, hvorledes anvendelse af råstoffer eller materialer kan påvirke ressourceforbrug, miljø og affaldsmængde, herunder kul, plast og træ	kende eksempler på anvendelse af teknisk viden i hverdagen, herunder mikrobølger, enzymer og elektronisk styring	8.klasse 9.klasse
kende eksempler på produktionsprocesser og deres delprocesser, herunder gæring.	kende enkle principper for transmission af information over store afstande, herunder satellitter, analog og digital transmission	8.klasse 9.klasse
	kende til biologiske virkninger og anvendelser af ioniserende stråling (<i>fælles med biologi 9. klasse</i>).	8.klasse 9.klasse

Arbejdsmåder og tankegange.

Fælles Mål 8.klasse	Fælles Mål 9.klasse	Ahi Internationale Skole
formulere spørgsmål og indsamle relevante data	formulere enkle problemstillinger, opstille og efterprøve hypoteser samt vurdere resultater	8.klasse kan dette delvis, da vi startede i slutningen af skoleåret. 9.klasse
planlægge, gennemføre og evaluere praktiske og teoretiske undersøgelser	læse, forstå og vurdere informationer i både trykte og digitale faglige tekster	8.klasse 9.klasse
benytte udstyr, redskaber og hjælpemidler, der passer til opgaven	vurdere og anvende informationer med fysisk, kemisk eller teknisk indhold	8.klasse 9.klasse
læse og forstå informationer i faglige tekster	benytte fysisk eller kemisk viden, opnået ved teoretisk og praktisk arbejde	8.klasse 9.klasse
anvende it-teknologi til informationssøgning, dataopsamling, kommunikation og formidling (<i>fælles med biologi og geografi</i>).	vælge og benytte udstyr, redskaber og hjælpemidler der passer til opgaven, herunder feltudstyr og data-loggere	8.klasse 9.klasse Eleverne kan næsten dette, der er behov for mere IT-tema undervisning
	formidle resultater af arbejde med fysiske, kemiske eller tekniske problemstillinger.	8.klasse 9.klasse