

Samfundsfag Ahi Internationale Skoles samlede evaluering for skoleåret 2010-2011

Politik. Magt, Beslutningsprocesser og Demokrati	
Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at	

redegøre for forskellige opfattelser af demokratiet som politisk idé og styreform	Opnået
redegøre for hovedtræk i det danske politiske system og dets historie, for parlamentarisme og for samspillet mellem de politiske beslutningsprocesser i EU og Danmark	Opnået
give eksempler på, hvordan forskellige former for magt og ressourcer har indflydelse på politisk deltagelse og politiske beslutningsprocesser lokalt, nationalt og globalt	Delvist opnået
anvende viden om forskellige politiske aktørers synspunkter og interesser til at forstå og forklare politiske udsagn i den offentlige debat	Opnået
se sammenhænge mellem politiske synspunkter og økonomiske, sociale og kulturelle placeringer og interesser	Opnået
reflektere over Danmarks deltagelse i det europæiske samarbejde i EU i et demokratisk perspektiv	Kun i ringe omfang. [1]
reflektere over mediernes rolle som selvstændige udtryk i den politiske proces	Opnået
reflektere over retsstatens betydning for demokratiet	Delvist
reflektere over betydningen af egne og andres rettigheder og pligter i et demokratisk samfund	Opnået

Økonomi. Produktion, Arbejde og Forbrug	
---	--

redegøre for hovedtræk i udviklingen i dansk erhvervs og produktionsstruktur, herunder centrale aktører på arbejdsmarkedet og deres interesser	Delvist opnået se note 1
redegøre for det økonomiske kredsløb og markedsmekanismen	Delvist opnået. Se note 1
redegøre for dansk blandingsøkonomi i en økonomisk globalisering	Opnået
redegøre for centrale velfærdsprincipper og typer af velfærdsstater	Opnået
redegøre for bæredygtig udvikling set i lyset af økonomisk vækst og miljø	Ikke gennemgået se note 1
forstå og forklare udsagn om økonomi set i forhold til forskellige aktørers interesser og ideologier	Delvist opnået
reflektere over økonomiens betydning for det danske velfærdssamfund	Opnået
reflektere over den økonomiske udviklings betydning for naturgrundlaget	Opnået
diskutere mulige handlinger i relation til virkninger af økonomiens globalisering	Delvist opnået

Sociale og Kulturelle Forhold. Socialisering, Kultur og Identitet	
---	--

gøre rede for væsentlige sociale institutioner, grupper og fællesskaber i det moderne samfund	Opnået
give eksempler på, hvordan sociale normer, holdninger og adfærdsformer karakteriserer forskellige sociale grupper og giver anledning til konflikter imellem dem	Opnået
forklare, hvordan institutioner for uddannelse og kultur bidrager til socialisering og medborgerskab	Opnået
give samfundsmæssige forklaringer på udviklingen af sociale grupper og gruppeidentiteter	Delvist opnået
reflektere over betydningen af egne og andres stereotype opfattelser af forskellige grupper	Delvist opnået
vurdere sociale og kulturelle forskelles betydning for den globale sameksistens	Delvist opnået

Færdigheder på Tværs af de Tre Områder	
--	--

fremskaffe og anvende statistik og anden empiri i behandlingen af samfundsmæssige problemstillinger, blandt andet gennem egne observationer og spørgemetoder	Delvist opnået
--	----------------

Samfundsfag Ahi Internationale Skoles samlede evaluering for skoleåret 2010-2011

indgå sagligt i en demokratisk debat om samfundsmæssige problemstillinger og løsningsmuligheder

Delvist opnået