

Evaluering af engelsk faget i 9.klasse for skoleåret 2009-2010 på Ahi Internationale Skole.

Fællesmål efter 7.klasse	Ahi Internationale Skole
Kommunikative færdigheder	
forstå hovedindhold og specifik information af talt engelsk om centrale emner fra dagligdagen	Ja.
forstå hovedindholdet af lyd- og billedmedier om centrale emner fra hverdagen	Ja.
forstå skrevne tekster, herunder skønlitterære og enkle sagprosattekster eventuelt med støtte i lyd- og billedmedier	Ja.
udtrykke sig spontant mundtligt, redegøre for informationer	Ja.
fremlægge et forberedt emne, fx i form af lyd- og billedmedieproduktion eller rollespil	Nej
stille spørgsmål og udveksle informationer og synspunkter inden for centrale emner og situationer	Ja
udtrykke sig skriftligt i et forståeligt og sammenhængende sprog i form af breve, historier, digte, beskrivelser og meddelelser	Ja.
kommunikere mundtligt og skriftligt gennem digitale medier i enkle, undervisningstilrettelagte forløb	Ja
anvende engelsk som kommunikationsmiddel i kontakten med elever eller klasser i udlandet.	Ja.
Sprog og sprogbrug	
anvende et centralt ordforråd inden for udvalgte emner	Ja.
udtrykke sig med en klar og forståelig udtale	Ja.
tale og skrive engelsk, således at centrale grammatiske regler om især ordklasser, ental og flertal og tidsangivelse ved hjælp af verbernes former følges	Ja.
stave centrale og hyppigt forekommende ord, så kommunikationen lykkes	Ja.
skrive tekster med begyndelse, midte og slutning og anvende centrale sætningsforbindere og pronominer til at skabe sammenhæng	Ja.
anvende centrale indlednings- og afslutningsgambitter i samtaler	Ja.
forstå og udføre centrale sproghandlinger i udvalgte	Ja.

situationer.	
Sprogtilegnelse	
vælge lytte- og læsestrategier afhængigt af formål, især lytning/læsning efter hovedindhold, detaljer eller for at få en oplevelse	Ja.
vælge kommunikationsstrategier, herunder kropssprog og mimik samt omskrivninger eller bede om hjælp til at udtrykke sig	Ja.
vælge skrivestrategier, herunder anvende en grundlæggende viden om skriveprocessens faser	Ja.
udnytte nogle af de muligheder, der er for at anvende engelsk uden for skolen	Ja, størstedelen af eleverne formår dette.
anvende viden om ligheder mellem engelsk, dansk/modersmål og evt. andre sprog inden for centrale områder	Ja.
vælge arbejdsform, herunder praktiske og kreative arbejdsformer i forhold til den foreliggende aktivitet eller opgave	Delvist
foretage "ord til ord" opslag i en ordbog, anvende it-baserede ordforrådsprogrammer, simple grammatiske oversigter og benytte computerens stavekontrol i enkle lærerstyrede forløb	Ja.
anvende elektroniske medier til kommunikation og informationssøgning	Ja.
anvende forskellige kilder.	Ja.
Kultur- og samfundsforhold	
tale med om ungdomskulturer i engelsktalende lande, først og fremmest på baggrund af arbejdet med musikteksster, blade, film, tv og internettet	Ja.
kende til eksempler på kulturforhold og levevilkår i engelsktalende lande, især fra arbejdet med engelsk sprog, litteratur, sagprosa, lyd- og billedmedier samt it	Ja.
drage sammenligninger mellem engelsksprogede kulturer og egen kultur.	Ja.