

Slutmål for 9. klasse engelsk
Per 27. april, 2011

Kommunikative færdigheder	
Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at	
forstå talt engelsk inden for forskellige genrer, herunder lyd- og billedmedier om en række udvalgte emner af personlig, kulturel og samfundsmæssig relevans	Kan
forstå udvalgte regionale og sociale varianter af talt engelsk	Kan endnu ikke
forstå skrevne tekster inden for forskellige genrer om en række udvalgte emner af personlig, kulturel og samfundsmæssig relevans	Kan
udtrykke sig mundtligt med rimelig præcision, spontanitet og lethed i et sammenhængende sprog afpasset udvalgte genrer og situationer, herunder udtrykke personlige erfaringer, redegøre for informationer og hovedindholdet af udvalgte teksttyper og fremlægge et forberedt stofområde	Kan
deltage i samtaler og diskussioner om udvalgte personlige, kulturelle og samfundsmæssige emner i et sprog afpasset situationen	Kan
udtrykke sig skriftligt med rimelig præcision og i et sammenhængende sprog afpasset udvalgte genrer og situationer, herunder udtrykke personlige erfaringer, samt anvende informationer og viden inden for udvalgte genrer	Kan næsten
kommunikere mundtligt og skriftligt gennem digitale medier	Kan
anvende engelsk som et internationalt kommunikationsmiddel	Kan

Sprog og sprogbrug	
Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at	
anvende et tilstrækkeligt og forholdsvis præcist ordforråd, herunder idiomatiske vendinger inden for udvalgte emneområder	Kan
udtale engelsk på en måde, der nærmer sig en af de anerkendte indfødte udtalevarianter	Kan
tale og skrive engelsk således at centrale grammatiske regler følges	Kan næsten
stave og sætte tegn på engelsk så præcist, at kommunikationen lykkes	Kan næsten
anvende centrale regler for opbygning af tekster med struktur og sammenhæng inden for almindeligt forekommende genrer	Kan næsten
anvende centrale samtalemønstre	Kan
afpasse udtryksformen i rimelig grad efter hensigt, modtager, situation og genre	Kan

Sprogtilegnelse	
Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at	
vælge lytte- og læsestrategier ift. teksttype, situation og formål	Kan
vælge kommunikationsstrategier, først og fremmest bruge omskrivninger, overbegreber og synonymer	Kan
vælge skrivestrategier, herunder anvende grundlæggende viden omskriveprocessens faser	Kan næsten
være bevidst om egne engelsksproglige styrker og svagheder og arbejde med disse	Kan
udnytte de mange muligheder, der er for at anvende engelsk uden for skolen	Kan
anvende viden om ligheder og forskelle mellem engelsk og andre sprog	Kan
vælge arbejdsform, herunder praktiske og kreative arbejdsformer, ift. den foreliggende aktivitet eller opgave	Kan
anvende fagets hjælpemidler, herunder ordbøger, it-baserede ordforrådsprogrammer, grammatiske oversigter og computerens stave- og grammatikkontrol hensigtsmæssigt	Kan næsten

Slutmål for 9. klasse engelsk
Per 27. april, 2011

udnytte medierne, herunder de elektroniske medier, i forbindelse med informationssøgning, kommunikation, viden deling og netværksdannelse	Kan
anvende forskellige kilder på selvstændig og kritisk vis	Kan næsten

Kultur- og samfundsforhold	
Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at	
anvende viden om dagligliv, levevilkår, værdier og normer hos forskellige befolkningsgrupper, primært i lande, hvor engelsk anvendes som modersmål og sekundært i lande, hvor engelsk anvendes som andetsprog	Kan
anvende viden om kultur- og samfundsforhold i arbejdet med engelsk sprog, litteratur, sagprosa, lyd- og billedmedier samt it	Kan
kunne drage sammenligninger mellem egen kultur og andre kulturer	Kan
anvende viden om kultur- og samfundsforhold i kontakten med mennesker, der bruger engelsk som modersmål eller som internationalt kommunikationsmiddel.	Kan

- Spørgsmål besvaret med "Kan ikke endnu" har ikke været en del af skoleårets pensum
- Spørgsmål besvaret med "Kan næsten" indikerer at ca. 90 % af klassen er i stand til at besvare spørgsmålene