

Trinmål for Faget Engelsk efter 7. klassetrin

Kommunikative Færdigheder	
Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at	
forstå hovedindhold og specifik information af talt engelsk om centrale emner fra dagligdagen	Opnået
forstå hovedindholdet af lyd- og billedmedier om centrale emner fra hverdagen	Opnået
forstå skrevne tekster, herunder skønlitterære og enkle sagprosattekster eventuelt med støtte i lyd- og billedmedier	Opnået
udtrykke sig spontant mundtligt, redegøre for informationer	Delvis
fremlægge et forberedt emne, fx i form af lyd- og billedmedieproduktion eller rollespil	Opnået
stille spørgsmål og udveksle informationer og synspunkter inden for centrale emner og situationer	Opnået
udtrykke sig skriftligt i et forståeligt og sammenhængende sprog i form af breve, historier, digte, beskrivelser og meddelelser	Delvis
kommunikere mundtligt og skriftligt gennem digitale medier i enkle, undervisningstilrettelagte forløb	Delvis
anvende engelsk som kommunikationsmiddel i kontakten med elever eller klasser i udlandet	Nej

Sprog og Sprogbrug	
anvende et centralt ordforråd inden for udvalgte emner	Opnået
udtrykke sig med en klar og forståelig udtale	Delvis
tale og skrive engelsk, således at centrale grammatiske regler om især ordklasser, ental og flertal og tidsangivelse ved hjælp af verbernes former følges	Delvis
stave centrale og hyppigt forekommende ord, så kommunikationen lykkes	Opnået
skrive tekster med begyndelse, midte og slutning og anvende centrale sætningsforbindere og pronominer til at skabe sammenhæng	Delvis
anvende centrale indlednings- og afslutningsgambitter i samtaler	Opnået
forstå og udføre centrale sproghandlinger i udvalgte situationer.	Delvis

Sprogtilegnelse	
vælge lytte- og læsestrategier afhængigt af formål, især lytning/læsning efter hovedindhold, detaljer eller for at få en oplevelse	Delvis
vælge kommunikationsstrategier, herunder kropssprog og mimik samt omskrivninger eller bede om hjælp til at udtrykke sig	Opnået
vælge skrivestrategier, herunder anvende en grundlæggende viden om skriveprocessens faser	Delvis
udnytte nogle af de muligheder, der er for at anvende engelsk uden for skolen	Opnået
anvende viden om ligheder mellem engelsk, dansk/modersmål og evt. andre sprog inden for centrale områder	Opnået
vælge arbejdsform, herunder praktiske og kreative arbejdsformer i forhold til den foreliggende aktivitet eller opgave	Opnået
foretage "ord til ord" opslag i en ordbog, anvende itbaserede ordforrådsprogrammer, simple grammatiske oversigter og benytte computerens stavekontrol i enkle lærerstyrede forløb	Opnået
anvende elektroniske medier til kommunikation og informationssøgning	Opnået
anvende forskellige kilder	Opnået

Kultur- og Samfundsforhold	
tale med om ungdomskulturer i engelsktalende lande, først og fremmest på baggrund af arbejdet med musikteksker, blade, film, tv og internettet	Opnået
kende til eksempler på kulturforhold og levevilkår i engelsktalende lande, især fra arbejdet med engelsk sprog, litteratur, sagprosa, lyd- og billedmedier samt it	Opnået
drage sammenligninger mellem engelsksprogede kulturer og egen kultur	Opnået