



Slutmål for Faget Geografi efter 9. klassesettrin for skoleåret 2011-12

på AHI International Skole

Regionale og globale Mønstre	
Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at	
give eksempler på naturgeografiske mønstre, kredsløb og sammenhænge på regionalt og globalt plan	Opnået
beskrive den globale befolknings- og storbyfordeling	Opnået
give eksempler på regionale og globale mønstre i forbindelse med økonomi, produktion, ressource-forbrug, bæredygtighed, miljø og forurening	Opnået

Naturgrundlaget og dets Udnyttelse	
Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at	
beskrive det indre og ydre geologiske kredsløb	Opnået
beskrive vigtige forhold ved vejr, klima og klimaforandringer på Jorden	Opnået
beskrive, hvordan is, vand og vind kan forme landskaber	Opnået
beskrive og forklare sammenhængen mellem landskab, klima, jordbund og vand som grundlag for levevilkår i verdens forskellige egne	Opnået
give eksempler på menneskets udnyttelse af naturgrundlaget set i sammenhæng med bæredygtighed	Opnået

Kultur og Levevilkår	
Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at	
kende vigtige navne som holdepunkt for et nationalt og globalt overblik	Opnået
beskrive og forklare vigtige forhold, der påvirker befolknings- og byudvikling med udgangspunkt i danske forhold	Opnået
beskrive og forholde sig til menneskers levevilkår i eget og andre samfund	Opnået
kende til de interkulturelle og mellem menneskelige relationer	Opnået
vurdere de miljømæssige konsekvenser af samfundenes udnyttelse af naturgrundlaget	Opnået
give eksempler på globalisering, årsager hertil og konsekvenser heraf	Opnået
give eksempler på årsager til internationale konflikter begrundet i geografiske forhold	Opnået



Slutmål for Faget Geografi efter 9. klassetrin for skoleåret 2011-12
på AHI International Skole

Arbejds måder og Tankegange	
Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at	
undersøge regioner, globale mønstre og problemstillinger samt samspillet mellem disse ved hjælp af geografiske kilder og hjælpemidler	Opnået
anvende globus, kort – herunder digitale kort og satellitbilleder – samt elektroniske data som et arbejdsredskab til at skabe overblik og sammenhæng	Opnået
foretage undersøgelser, målinger og registreringer på grundlag af egne iagttagelser og oplevelser i natur- og kulturlandskabet	Opnået
læse, forstå og vurdere informationer i faglige tekster	Opnået
anvende informationsteknologi i forbindelse med informationssøgning, undersøgelser, registrering, bearbejdning og fremlæggelse	Opnået
anvende et hensigtsmæssigt geografisk fagsprog	Opnået
skelne mellem baggrund for og hensigt med forskellige digitale informationer	Opnået