

Trinmål for faget engelsk efter 3. klassetrin
Per 27. april, 2011

Kommunikative færdigheder	
Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at	
forstå et enkelt talt engelsk anvendt i forbindelse med nære emner som familie og dagligdag, skole, fritid, ferie og højtider	Kan
følge med i udvalgte lyd- og billedmedier på engelsk om nære emner og danne sig en mening om, hvad det drejer sig om	Kan næsten
forstå korte, sprogligt enkle skrevne tekster om nære emner eventuelt med støtte i lyd- og billedmedier	Kan næsten
deltage i sproglege og små rollespil	Kan ikke endnu
fremlægge nære emner, evt. ved hjælp af it	Kan ikke endnu
svare på enkle spørgsmål om sig selv, familie, fritid og skole	Kan
skrive enkle ord, udtryk og sætninger inden for nære emner som familie og fritid.	Kan næsten
bruge digitale værktøjer til at finde og udveksle informationer og skabe enkel tekst	Kan ikke endnu
udveksle enkle informationer og eventuelle produkter på klasseplan mellem klasser i ind- eller udland	Kan ikke endnu

Sprog og sprogbrug	
Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at	
anvende et grundlæggende ordforråd til at kunne forstå og tale med om nære emner	Kan ikke endnu
udtale de engelske ord og vendinger, der arbejdes med	Kan næsten
vise fornemmelse for ord, ental og flertal samt fornemme ud fra tekst og sammenhæng, om noget foregår nu, før eller i fremtiden	Kan ikke endnu
stave enkle ord og udtryk	Kan næsten
genkende teksters begyndelse, midte og slutning og anvende enkle sætningsforbindere	Kan ikke endnu
anvende enkle indlednings- og afslutningsgambitter i samtaler	Kan ikke endnu
forstå og udføre enkle sprog handlinger	Kan

Trinmål for faget engelsk efter 3. klassetrin
Per 27. april, 2011

Sprogtilegnelse	
Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at	
have mod på at gætte i forsøg på at forstå talte og skrevne tekster	Kan
turde udtrykke sig på engelsk, selv om den sproglige formåen ikke slår til, fx med brug af kropssprog og mimik	Kan
have mod på at skrive på engelsk	Kan
udnytte nogle af de muligheder, der er for at opsøge engelsk uden for skolen	Kan
finde nogle ligheder og forskelle mellem engelsk og dansk/modersmål	Kan ikke endnu
indgå i pararbejde og sammen med partneren selvstændigt udføre en opgave eller en kommunikationsleg	Kan ikke endnu
anvende billedordbøger og enkle it-baserede ordforrådsprogrammer	Kan næsten
anvende elektroniske medier til enkle opgaver og spil	Kan næsten

Kultur- og samfundsforhold	
Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at	
kende til kultur og levevilkår i Storbritannien og USA inden for emner som familie, dagligdag, skole, fritid, ferie og højtider	Kan ikke endnu
kende til eksempler på engelsksprogede børnekulturer, fortrinsvis sange, rim og remser, lege, danse, spil og fortællinger	Kan
give enkle eksempler på forskelle mellem engelsksprogede kulturer og egen kultur	Kan ikke endnu

- Spørgsmål besvaret med "Kan ikke endnu" har ikke været en del af skoleårets pensum
- Spørgsmål besvaret med "Kan næsten" indikerer at ca. 90 % af klassen er i stand til at besvare spørgsmålene