

## Tilsynserklæring

### Skolen

Skolens navn	Skolekode
AHI-International School	101172
Skolens adresse	Postnummer
Klingseyvej 8B	2720
Skoleleder	
Erhan Yildiz	
Forældrebestyrelsens formand	Email adresse
Orhan Arslan	orhan200@hotmail.com

### Tilsynsførende

Navn	Certificeret
Nick Stær Andersen	Ja

### Beskrivelse af skolen

Hvad lægger skolen særlig vægt på i undervisningen og i elevernes hverdag?
<p>Faglighed og god opførelse er to væsentlige kendetegn for AHI-International School. Skolen ser det som sit primære mål, at eleverne kan forlade skolen med et solidt grundlag for at gennemføre gymnasiet eller en anden ungdomsuddannelse. Herudover lægger skolen stor vægt på, at eleverne kan blive positivt integrerede i det danske samfund.</p> <p>Det er skolens målsætning at tilbyde en undervisning, der mindst står mål med folkeskolens. Undervisningen er præget af høj faglighed og organiseret med henblik på at give eleverne gode arbejdsvaner.</p> <p>Det er også en målsætning for skolen, at eleverne opdrages til at kunne forstå og deltage i et demokratisk samfund. Skolen lægger vægt på, at eleverne forstår, respekterer og kan bruge de pligter og friheder, som er forbundet med at bo i et demokrati.</p> <p>Skolen henvender sig især til familier, der ønsker at deres børn bliver integreret i det danske samfund samtidig med at de fastholder forankringen i hjemmets islamiske religion og kultur. Islam og islamisk kultur er derfor en del af skolens hverdag. Dansk og europæisk kultur er samtidig en helt naturlig del af skolens undervisning og hverdag.</p>

**Tilsynsbesøg**

Dato	17. oktober 2012 og 6. marts 2013
Plan	<p>De to tilsynsbesøg har indeholdt</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• møde med skoleleder</li><li>• morgensamling med elever og lærere</li><li>• pauser med lærerne</li><li>• observationer i skolegården og aktivitetsrummet i pauserne</li><li>• samtale med skolelederen</li></ul> <p>Jeg har overværet undervisningen i:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Læsebånd og Dansk 1. klasse</li><li>• Natur/teknik 4. klasse</li><li>• Matematik 8. klasse</li><li>• Tysk 7. klasse</li><li>• Engelsk 4. klasse</li><li>• Geografi 9. klasse</li><li>• Historie 4. klasse</li></ul>

**Det pædagogiske personales kvalifikationer**

Skolens ledelse
Skoleleder Erhan Yildiz er cand. mag. fra universitetet i Konya og har dansk lærereksamen med dansk som linjefag
Undervisningspersonalet
Alle lærere har dansk lærereksamen eller anden videregående uddannelse. Tre har danske eller udenlandske universitetsuddannelser.

**Undervisningen**

Generelle krav til lærernes planlægning og organisering af undervisningen
Alle lærere laver årsplaner og ugeplaner. Klassernes årsplaner i de fleste af fagene kan ses på skolens hjemmeside. Det er en forventning fra skolens ledelse, at undervisningen er velforberedt, og tilrettelagt så alle elever får den rette udfordring.

**Generelle evalueringskrav**

I alle fag følges elevernes faglige udvikling systematisk gennem test og anden evaluering.  
Skolen afholder prøver og terminsprøver i de ældre klasser for at forberede eleverne til afgangsprøverne.

**Generelle krav til forældresamarbejdet**

I alle klasser afholdes årligt et forældremøde og to skole/hjemsamtaler om den enkelte elev. Elevplanerne indgår i skole/hjemsamarbejdet.

**Vurdering af niveauet i undervisningen og elevernes standpunkt**

Læsebånd	Alle klasser har 20 minutters koncentreret læsning hver morgen. Der er ro og koncentration i klassen.
Dansk	I dansk anvender skolen på alle klassetrin lærebøger fra et anerkendt forlag. Undervisningen er godt tilpasset, så alle elever får passende udfordringer. Der er en almindelig spredning i elevernes standpunkter. En del af eleverne er på et særdeles godt niveau. Eleverne opleves som meget interesserede og flittige. Der er et rigtig fint samspil mellem lærer og elever. Læreren sørger for at udfordre alle elever fra dem det falder svært til de der har let ved faget.
Natur/Teknik	Skolen anvender undervisningsmaterialer fra et anerkendt forlag, og undervisningen er på niveau med hvad man normalt kan forvente. Undervisningen foregår ikke i et faglokale men læreren har tilrettelagt undervisningen, så alle muligheder for at aktivere eleverne er inddraget. Elever kan lide faget (og deres lærer) og deltager med engagement og lærelyst i aktiviteterne.
Matematik	Matematikundervisningen følger som skolens andre fag ministeriets vejledende læseplaner. Der anvendes bøger og materialer fra anerkendte forlag. Eleverne virker glade for faget, er velforberejede og deltager aktivt gennem hele lektionen. Eleverne har naturligvis forskellige standpunkter – men niveauet er generelt godt. I færdighedsregning ligger elevernes niveau højt. De viser en stor sikkerhed og mestrer også de vanskeligere matematiske discipliner.

Engelsk	Engelskundervisningen følger de almindelige læseplaner, og der anvendes undervisningsmidler fra et anerkendt forlag. Eleverne er overordentligt engagerede i faget, virker velforberejede. Samtlige elever deltager aktivt i undervisningen. Elevernes faglige standpunkt vurderes til at være helt på højde med hvad man kan forvente.
Tysk	Undervisningen er på et højt fagligt niveau og præget af overblik og systematik. Eleverne er godt med. Jeg noterede mig, at ingen elever gav op, selvom de fandt grammatikken svær. Klassen viste en god kultur, hvor det er naturligt at spørge om det man ikke helt forstår – uden drillerier fra andre.
Geografi	Undervisningen tager udgangspunkt i en geografibog fra et anderkendt forlag. Undervisningen foregår meget klassisk med lærergennemgang og elevspørgsmål. Eleverne følger godt med, og viser interesse for faget. Undervisningens faglige niveau er fint, og der trækkes linjer op til historien såvel som til helt aktuelle problemstillinger.
Historie	Der arbejdes med historiebøger fra et anerkendt forlag, og undervisningen følger ministeriets vejledende læseplan. Niveauet er på højde med hvad man kan forvente. Der er spredning i elevernes viden og standpunkter. Det kan også bemærkes, at eleverne generelt viste en rigtig god interesse for faget.

#### Vurdering af om skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og demokrati

Det fremgår af skolens formålsparagraf, at eleverne skal opdrages til at deltage i et demokratisk samfund. Skolens lægger vægt på at eleverne lærer at samarbejde gennem ligeværdighed, indlevelse, fleksibilitet og tolerance. Det er en af skolens værdier at eleverne skal lære at respektere hinanden på tværs af faglige og kulturelle forskelle.

Skolen har elevråd fra 5. til 9. klasse. Som tilsynsførende har jeg diskuteret elevrådsarbejdet med eleverne i 7. klasse. Eleverne gav udtryk for, at de synes elevrådet fungerer godt, og at de voksne lytter.

Skolens hverdag opleves som præget af en god tone mellem eleverne indbyrdes og mellem lærer og elever. Eleverne virker frie og glade men udviser samtidig en naturlig respekt for deres lærere. Alle behandles lige, der gøres ikke forskel på piger og drenge.

Det er min oplevelse, at skolen lever fuldt op til sine formål på dette område. Jeg kan derfor konkludere, at skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikler og styrker elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder - herunder ligestilling mellem kønnene.

Vurdering af om skolens samlede undervisning ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Skolen tilrettelægger undervisningen på grundlag af ministeriets læseplaner og CKF'er (Centrale Kundskaber og Færdigheder). Alle elever går op til Folkeskolens afgangsprøve. Prøveresultaterne er gode sammenlignet med folkeskoler med tilsvarende elevsammensætning. Ved afgangsprøverne i 2012 lå skolen over gennemsnittet for københavnske skoler i Engelsk og Matematik. I færdighedsregning ligger skolens elever 1,6 karakterpoint højere end gennemsnittet for skoler i København. I udtræksfaget Skriftlig geografi ligger AHI-Internationals elever ligeledes meget højt med et gennemsnit på 8,8 (hele 2,3 karakterpoint over gennemsnittet i København)

Det er min oplevelse, at skolen har et godt fagligt niveau, og at eleverne deltager meget aktivt i undervisningen. Jeg kan derfor konkludere, at skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering fuldt udstår mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Undervisningen foregår på dansk.

## Udviklingsplaner

Faglige og trivselsmæssige udviklingsmål for skolen

- Skolen satser intensivt på at hæve elevernes læsefærdigheder så tidligt som muligt.
- Skolen arbejder fortsat med dansk som andet sprog.
- Skolen er i gang med at styrke brugen af IT og har anskaffet digitale læremidler i matematik. Skolen har opgraderet sit trådløse net, fået nye computere, og overvejer at anskaffe yderligere bærbare computere.
- Alle lærere har været på førstehjælpskursus
- Lærerne har deltaget i en pædagogisk dag om anerkendende dialog.
- Skolen har planer om at indføre en trivselsdag.
- 9. klasse har været på studietur i Istanbul.
- Skolen har etableret legepatruljer – og vil fortsætte med at udvikle dem.
- Skolens aktivitetslokale til brug i pauserne er færdigt, og eleverne er særdeles glade for det.



Planer for det pædagogiske personales kompetenceudvikling i kommende skoleår

- Interaktive tavler og digitale læremidler.

Tilsynsførendes underskrift

18-03-2013

Dato



Nick Stær Andersen