

Tilsynserklæring

Skolen

Skolens navn	Skolekode
AHI-International School	101172
Skolens adresse	Postnummer
Klingseyvej 8B	2720
Skoleleder	
Erhan Yildiz	
Forældrebestyrelsens formand	Email adresse
Orhan Arslan	orhan200@hotmail.com

Tilsynsførende

Navn	Certificeret
Nick Stær Andersen	ja

Beskrivelse af skolen

Hvad lægger skolen særlig vægt på i undervisningen og elevernes hverdag?

Skolen ser det som sit primære mål, at eleverne når de forlader skolen har et solidt grundlag for en ungdomsuddannelse og en god integration i det danske samfund. Det er skolens målsætning, at tilbyde en undervisning, der mindst står mål med folkeskolens. Faglighed og at give eleverne gode arbejdsvaner har derfor høj prioritet.

Det er også en målsætning for skolen, at eleverne opdrages til at kunne forstå og deltage i et demokratisk samfund. Skolen lægger vægt på, at eleverne forstår, respekterer og kan bruge de pligter og friheder, som er forbundet med at bo i et demokrati.

Skolen henvender sig især til familier, der ønsker at deres børn bliver en integreret del af det danske samfund, samtidig med at de fastholder forankringen i hjemmets Islamiske religion og kultur. Islam og islamisk kultur er derfor en vigtig del af skolens hverdag. Dansk og europæisk kultur er dog samtidig en helt naturlig del af skolens undervisning og hverdag.

Tilsynsbesøg

Dato	17. april 2012
Plan	Møde med skoleleder Morgensamling med elever og lærere Engelsk i udskolingen Matematik i udskolingen Dansk i Indskolingen Historie på mellemtrinet Dansk i udskolingen Biologi i udskolingen Møde med skoleleder

Det pædagogiske personales kvalifikationer

Skolens ledelse
Skoleleder Erhan Yildiz er cand. mag. fra universitetet i Konya og har dansk lærereksamen med dansk som linjefag
Undervisningspersonalet
Alle lærere har dansk lærereksamen eller anden videregående uddannelse. Tre har danske eller udenlandske universitetsuddannelser, resten har dansk lærereksamen.

Undervisningen

Generelle krav til lærernes planlægning og organisering af undervisningen
Alle lærere laver årsplaner og ugeplaner. Mange af klassernes årsplaner i de forskellige fag kan ses på skolens hjemmeside. Det er en forventning, at undervisningen er velforberedt og tilrettelagt så alle elever får den rette udfordring.

Generelle evalueringskrav

I alle fag følges elevernes faglige udvikling systematisk gennem test og anden evaluering.

Skolen afholder prøver og terminsprøver i de ældre klasser for at forberede eleverne til afgangsprøverne.

Generelle krav til forældresamarbejdet

I alle klasser afholdes årligt et forældremøde og to skole/hjemsamtaler om den enkelte elev. Elevplanerne indgår i skole/hjemsamarbejdet.

Vurdering af niveauet i undervisningen og elevernes standpunkt

Dansk	I dansk anvender skolen på alle klassetrin lærebøger fra et anerkendt forlag. Undervisningen er på et godt tilpasset niveau, så alle elever får passende udfordringer. Der er en almindelig spredning i elevernes standpunkter. En del af eleverne er på et særdeles godt niveau.
Matematik	Matematikundervisningen følger som skolens andre fag ministeriets vejledende læseplaner. Der anvendes bøger og materialer fra anerkendte forlag. Eleverne virker glade for faget, er velforberejede og deltaer aktivt i undervisningen. De enkelte elever har naturligvis forskellige standpunkter – men niveauet er generelt godt. I færdighedsregning ligger elevernes niveau højt. De viser en stor sikkerhed og mestrer også de vanskeligere matematiske discipliner.
Engelsk	Engelskundervisningen følger de almindelige læseplaner, og der anvendes undervisningsmidler fra et anerkendt forlag. Eleverne er meget engagerede i faget, virker velforberejede og deltager engageret i undervisningen. Elevernes faglige standpunkt vurderes til at være helt på højde med hvad man kan forvente.
Historie	Der arbejdes med historiebøger fra et anerkendt forlag, og undervisningen følger ministeriets vejledende læseplan. Niveauet er på højde med hvad man kan forvente. Der er spredning i elevernes viden og standpunkt. Det kan også bemærkes, at eleverne generelt viste en rigtig god interesse for faget.

Vurdering af om skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og demokrati

Det fremgår af skolens formålsparagraf, at eleverne skal opdrages til at deltage i et demokratisk samfund. Skolens lægger vægt på at eleverne lærer at samarbejde gennem ligeværdighed, indlevelse, fleksibilitet og tolerance. Det er en af skolens værdier at eleverne skal lære at respektere hinanden på tværs af faglige og kulturelle forskelle.

Skolen har elevråd fra 5. til 9. klasse.

Skolens hverdag opleves som præget af en god tone mellem eleverne indbyrdes og mellem lærer og elever. Eleverne virker frie og glade men udviser samtidig en naturlig respekt for deres lærere. Alle behandles lige, der gøres ikke forskel på piger og drenge.

Det er min oplevelse, at skolen lever fuldt op til sine formål på dette område. Jeg kan derfor konkludere, at skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikler og styrker elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder - herunder ligestilling mellem kønnene.

Vurdering af om skolens samlede undervisning ud fra et en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Skolen tilrettelægger undervisningen på grundlag af ministeriets læseplaner og CKF'er (Centrale kundskaber og færdigheder). Alle elever går op til Folkeskolens afgangsprøve. Prøveresultaterne er gode sammenlignet med folkeskoler med tilsvarende elevsammensætning. Ved afgangsprøverne i 2011 ligger skolen over gennemsnittet for Københavnske skoler i Fysik/Kemi og Matematik, færdighedsregning samt skriftlig geografi (udtræksfag).

Det er min oplevelse, at skolen har et godt fagligt niveau, og at eleverne deltager meget aktivt i undervisningen. Jeg kan derfor konkludere, at skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering fuldt udstår mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Undervisningen foregår på dansk.

Udviklingsplaner

Faglige og trivselsmæssige udviklingsmål for skolen

- Skolen arbejder fortsat med dansk som andet sprog.
- Skolen vil fremover sætte særlig fokus på at støtte elever med særlige behov og udfordrende adfærd.
- På lidt længere sigt ønsker skolen at styrke brugen af IT og digitale læremidler.

Planer for det pædagogiske personales kompetenceudvikling i kommende skoleår

- Anerkendende dialog mellem børn og voksne.
- Interaktive tavler.
- Førstehjælpskursus.

Tilsynsførendes underskrift

20-04-2012

Dato

Nick Stær Andersen