

Tilsynserklæring

Skolen

Skolens navn	Skolekode
AHI-International School	101172
Skolens adresse	Postnummer
Klingseyvej 8B	2720
Skoleleder	
Erhan Yildiz	
Forældrebestyrelsens formand	Email adresse
Orhan Arslan	orhan200@hotmail.com

Tilsynsførende

Navn	Certificeret
Nick Stær Andersen	Ja

Beskrivelse af skolen

Hvad lægger skolen særlig vægt på i undervisningen og i elevernes hverdag?

AHI International School har som sit primære mål, at eleverne kan forlade skolen med et solidt grundlag for at gennemføre gymnasiet eller en anden ungdomsuddannelse. Her ud over lægger skolen stor vægt på, at eleverne kan blive positivt integrerede i det danske samfund.

Det er skolens målsætning at tilbyde en undervisning, der mindst står mål med folkeskolens. Undervisningen er præget af høj faglighed og organiseret med henblik på at give eleverne gode arbejdsvaner.

Det er også en målsætning for skolen, at eleverne opdrages til at kunne forstå og deltage i et demokratisk samfund. Skolen lægger vægt på, at eleverne forstår, respekterer og kan bruge de pligter og friheder, som er forbundet med at bo i et demokrati.

Skolen henvender sig især til familier, der ønsker at deres børn bliver integreret i det danske samfund samtidig med at de fastholder forankringen i hjemmets islamiske religion og kultur. Quran og Deen indgår med en lektion i elevernes skema. Dansk og europæisk kultur er samtidig en helt naturlig del af skolens undervisning og hverdag.

Tilsynsbesøg

Dato	23-10-2013 samt 19-03-2014
Plan	<p>Overværet undervisning ved de to tilsynsbesøg:</p> <ul style="list-style-type: none">• Læsebånd 4. klasse• Natur/teknik 2. klasse• Dansk i 3. klasse• Engelsk i 3. klasse• Matematik i 5. klasse• Historie i 6. klasse• Dansk i 7. klasse• Matematik i 7. klasse• Engelsk i 9. klasse• Samfundsfag 9. klasse <p>Andet</p> <ul style="list-style-type: none">• møde med skoleleder• morgensamling med elever og lærere• pauser med lærerne• observationer i skolegården i pauser• samtale med skolelederen• samtale med elevrådsmedlemmer• Gennemgang af skolens hjemmeside

Det pædagogiske personales kvalifikationer

Skolens ledelse
Skoleleder Erhan Yildiz er cand. mag. fra universitetet i Konya og har dansk lærereksamen med dansk som linjefag.
Undervisningspersonalet
Alle lærere har dansk lærereksamen eller anden videregående uddannelse. Tre har danske eller udenlandske universitetsuddannelser.

Undervisningen

Generelle krav til lærernes planlægning og organisering af undervisningen

Alle lærere laver årsplaner og ugeplaner. Klassernes årsplaner og ugeplaner kan ses på skolens hjemmeside.

Det er en forventning fra skolens ledelse, at undervisningen er velforberedt, og tilrettelagt så alle elever får den rette udfordring.

Generelle evalueringskrav

Skolen har en god kultur for at anvende test i undervisningen. Elevernes faglige udvikling følges nøje.

Skolen afholder prøver og terminsprøver i de ældre klasser for at forberede eleverne til afgangsprøverne.

Generelle krav til forældresamarbejdet

I alle klasser afholdes årligt et forældremøde og to skole/hjemsamtaler om den enkelte elev. Elevplanerne indgår i skole/hjemsamarbejdet.

Vurdering af niveauet i undervisningen og elevernes standpunkt

Læsebånd	Alle klasser har 20 minutters koncentreret læsning hver morgen. Eleverne kan selv medbringe det de vil læse, eller låne bøger på skolen. Jeg oplevede at eleverne var stille og koncentrerede i læsebåndet.
Dansk	Undervisningen jeg overværede var godt tilpasset elevernes niveau, og der var et godt samspil mellem lærer og elever. Eleverne opfører sig fornuftigt, og har primært opmærksomheden på undervisningen. I 3. klasse arbejdede eleverne med rim. I 7. klasse arbejdede de med tekstanalyse ud fra en novelle af Martin A. Hansen. Alle elever så ud til at mestre analysemodellen og kom godt ind i personernes psykologi. Der er en almindelig spredning i elevernes standpunkter. En del af eleverne er på et særdeles godt niveau. Skolen anvender lærebøger fra et anerkendt forlag som et gennemgående element på alle klassetrin.

Natur/Teknik	Undervisningen foregår ikke i et faglokale; men lærerne forsøger at etablere så mange elevaktiviteter som muligt. I den lektion jeg overværede var emnet dyrene på en dansk bondegård, og den måde de indgår i fødevareproduktionen. Eleverne var godt med og virkede rigtig interesserede. Lektionen sluttede med en lille kreativ aktivitet, hvor eleverne lavede spindelvæv af kastanjer, tændstikker og uldgarn. Skolen anvender undervisningsmaterialer fra et anerkendt forlag. Undervisningen er på niveau med hvad man normalt kan forvente.
Matematik	Eleverne virker glade for faget, er velforberejede og deltager aktivt gennem hele lektionen. Eleverne har naturligvis forskellige standpunkter – men niveauet er generelt godt. I færdighedsregning ligger elevernes niveau højt. De viser en stor sikkerhed og mestrer også de vanskeligere matematiske discipliner. Under mine besøg har jeg overværet lektioner hvor eleverne arbejdede med koordinatsystemet henholdsvis division. Jeg bemærkede at læreren var meget opmærksom på at eleverne fik godt fat i alle begreber og udtryk – også sprogligt. Eleverne arbejdede godt med opgaverne. Eleverne er på forskellige niveauer, men jeg bemærkede at alle elever selvstændigt kunne løse divisionsopgaverne. Matematikundervisningen følger som skolens andre fag ministeriets vejledende læseplaner. Der anvendes bøger og materialer fra anerkendte forlag.
Engelsk	Eleverne er overordentligt engagerede i faget, og i de klasser jeg besøgte, synes jeg det faglige niveau var højt. Læreren viste god klasseledelse, og sørgede for en afvekslende og aktiverende undervisning. Engelskundervisningen følger de almindelige læseplaner, og der anvendes undervisningsmidler fra et anerkendt forlag.
Samfundsfag	Jeg overværede en lektion med en meget engageret 9. klasse. Emnet var "det arabiske forår". Undervisningen var afvekslende og engagerende. Der blev anvendt mange aktuelle kilder fra YouTube, samt et hæfte fra Jyllandsposten. Næsten alle elever deltog i debatten om emnet, og argumenterede godt og sagligt. Læreren drog paralleller til begivenheder i Danmarks historie.
Historie	Jeg hæfter mig ved, at eleverne virker ægte interesseret i faget, og følger opmærksomt med. Niveauet er på højde med hvad man kan forvente. Klassen er rolig og koncentreret om arbejdet. Der arbejdes med historiebøger fra et anerkendt forlag, og undervisningen følger ministeriets vejledende læseplan.

Vurdering af om skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og demokrati

Det fremgår af skolens formålsparagraf, at eleverne skal opdrages til at deltage i et demokratisk samfund. Skolens lægger vægt på at eleverne lærer at samarbejde gennem ligeværdighed, indlevelse, fleksibilitet og tolerance. Det er en af skolens værdier at eleverne skal lære at respektere hinanden på tværs af faglige og kulturelle forskelle.

Skolen havde tidligere elevråd fra 5. til 9. klasse, men har nu udvidet det, så det omfatter 3. – 9. klasse. Som tilsynsførende har jeg diskuteret elevrådsarbejdet med et par af elevrådets medlemmer. Eleverne synes, at de synes elevrådet fungerer godt, og at de voksne lytter.

Skolens hverdag opleves som præget af en god tone mellem eleverne indbyrdes og mellem lærer og elever. Eleverne virker frie og glade men udviser samtidig en naturlig respekt for deres lærere. Alle behandles lige, der gøres ikke forskel på piger og drenge.

Det er min oplevelse, at skolen lever fuldt op til sine formål på dette område. Jeg kan derfor konkludere, at skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre. Skolen udvikler og styrker elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder - herunder ligestilling mellem kønnene.

Vurdering af om skolens samlede undervisning ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Skolen tilrettelægger undervisningen på grundlag af ministeriets læseplaner og CKF'er (Centrale Kundskaber og Færdigheder). Alle elever går op til Folkeskolens afgangsprøve. Prøveresultaterne er gode sammenlignet med folkeskoler med tilsvarende elevsammensætning. Ved afgangsprøverne i 2013 lå AHI International School over gennemsnittet for københavnske skoler i læsning, mundtlig dansk, retskrivning, fysik/kemi og i færdighedsregning. I færdighedsregning ligger skolens elever 2,9 karakterpoint højere end gennemsnittet for skoler i København. Et virkeligt flot resultat.

På AHI International skolen er der et godt fagligt niveau i undervisningen. Dagligdagen er præget af ro i timerne og en god omgangstone. Eleverne deltager meget aktivt i undervisningen og ser ud til at lave deres hjemmeopgaver. Jeg kan derfor konkludere, at skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering fuldt ud står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Undervisningen foregår på dansk.

Udviklingsplaner

Faglige og trivselsmæssige udviklingsmål for skolen

- Skolen har lavet sin egen litteratur kanon.
- Skolen satser intensivt på at hæve elevernes læsefærdigheder så tidligt som muligt.
- Skolen arbejder fortsat med dansk som andet sprog.
- Lærerne har deltaget i en pædagogisk dag.
- Skolen har planer om at indføre en trivselsdag.
- 8. klasse planlægger en studietur til Rom i starten af 9. klasse.
- Modersmålsundervisningen er suppleret med mulighed for arabisk allerede fra 1. klasse.
- Skolen har haft emneuge med emnet globalisering.

Planer for det pædagogiske personales kompetenceudvikling i kommende skoleår

- Idræt.
- Dansk – specielt skriftlig fremstilling
- Digitale læremidler.

Tilsynsførendes underskrift

27-03-2014

Dato

Nick Stær Andersen