

Tilsynserklæring for skoleåret 2022/2023 for Ahi International School:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 101172	Skolens navn: Ahi International School
----------------------	---

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Roar Bruun

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
12-12-2022	9. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Roar Bruun
12-12-2022	8. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Roar Bruun
12-12-2022	8. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Roar Bruun
12-12-2022	3. klasse	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Roar Bruun
12-12-2022	8. klasse	Matematik	Naturfag	Roar Bruun
12-12-2022	8. klasse	Håndværk/design	Praktiske/musiske fag	Roar Bruun
09-02-2023	9. klasse	Matematik	Naturfag	Roar Bruun
09-02-2023	7. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Roar Bruun
09-02-2023	8. klasse	Historie	Humanistiske fag	Roar Bruun
09-02-2023	9. klasse	Samfundsfag	Humanistiske fag	Roar Bruun
09-02-2023	1. klasse	Musik	Praktiske/musiske fag	Roar Bruun

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Ved dette tilsyn i skoleåret 2022/23 har jeg fulgt undervisningen i 2 hele dage. Ligeledes har jeg haft samtaler med lærere og ledelse.

Jeg har således et godt grundlag for at kunne udtale mig om undervisningens mål og elevernes standpunkt. Endvidere har jeg fået indsigt i hvorledes skolen opfylder kravene om frihed, demokratisk dannelse og kønsligestilling. Og endelig har jeg modtaget information om hvorvidt skolen og de ansatte efterlever den skærpede underretningspligt.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

lagttagelser fra undervisningen:

Dansk i 9. klasse - først er der 20 minutter læsebånd - temaet i dansk er dokumentarfilm - historik, typer, fiktion og fakta - analyserer grundformer og virkemidler og kommenterer dokumentarfilmen Disconnected med den professionelle bokser Sarah Mahfoud i relation til andre dokumentarfilm.

Dansk i 8. klasse - taler om formel og uformel skrivestil og hvad der er en god præsentation - eleverne skal præsentere sig selv. Klassen gennemgår en situation, hvor man skal præsentere sig selv på sociale medier. Eksempler på præsentation gennemgås. Skal variere en skreven tekst ud fra nogle bestemte retningslinjer. Arbejder med Skriveklar 8.

Engelsk i 8. klasse - arbejder med Human Rights. Om det at tilkendegive synspunkter på sociale medier. Hvad må man og hvad må man ikke. Skal besvare og diskutere 4 spørgsmål om free speech - hvad er free speech, hvad

betyder det for dig?, kan du skrive og sige helt som du har lyst til?, har du selv delt kritisk indhold på sociale medier? Eleverne kommunikerer på et meget højt niveau.

Dansk i 7. klasse - arbejder med "faste vendinger" i Skr. dansk (side 77) - eksempler der gennemgås: "ligge vandret i luften", "er på alles læber" - senere gennemgås hele opgaven fælles - herefter diktat med 10 ord fra ordlisten, der begynder med g (gratis, grimme, grundlag osv) - nye 10 ord skal øves til efter vinterferien - går i gang med analyse af læst tekst "Goddag og farvel" v. Ray Bradbury.

Samfundsfag i 8. klasse - klassen skal på lejrskole til Tyrkiet, hvorfor der planlægges forskellige ting - eleverne skal senere to og to fremlægge forskellige emner for forældregruppen - herefter tales om den aktuelle og internationale situation i forhold til Tyrkiet. Herefter læses i tekstbogen s. 73 om frihedsberøvelse (flere elever har bogen på PC) - der tales strafamme, retsinstanser (Byret, Landsret og Højesteret) og Rigsret - forvaring, fængsling, betinget og ubetinget dom - forvaring.

Samfundsfag i 9. klasse - emnet er straf i forhold til alder - skal en dreng på 12 år straffes ved en kriminel handling? - hvad med opdragelse og grænser for børn? - hvornår er man ansvarlig? - strafattest og børneattest - eleverne diskuterer om de selv ville ansætte kriminelle medarbejdere - forholdene i danske fængsler - om at få en plads i samfundet. Eleverne kommer med mange modne kommentarer. Benytter Samfundsstudier - grundbog til samfundsfag i 8. - 9 klasse.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

lagttagelser fra undervisningen:

Matematik i 8. klasse - arbejder med ligninger og brøker - eks. $4/x + 3 = 7$ - eleverne arbejder individuelt i regnebogen opg. 32 s. 46 - taler om pointgivning ved skriftlig prøve i forhold til at glemme benævnelser - $1\frac{1}{2}$ er lige så rigtigt som $\frac{3}{2}$ - eleverne kommer til tavlen for at regne forskellige opgaver igennem - divisions- og multiplikations beregninger (ex. $15/120$ og 126×128).

Matematik i 9. klasse - er i gang med afgangsprøvesæt (FP 9 2021) - opgaver gennemgås fælles på tavlen - forskellige måder at løse opgaverne på diskuteres (den lange vej/den korte vej) - taler om decimaltal og mulige fejlkilder - de fire regnearter og ligninger.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de

fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Iagttagelser fra undervisningen:

Billedkunst i 3. klasse - der hentes inspiration fra den hollandske maler Piter Brueghel (Vinterland) - der samtales om maleriet - hvornår, farver, vejret, linjer, horisont, perspektiv, historiefortælling, aktiviteter, konturer og afstand. Eleverne arbejder på gråt papir med blyanter eller oliekriddt - må gerne lave egen fortolkning, men skal først tegne horisontlinjen. Det er en god ide først at farvelægge baggrunden. Husk at tegne figurer og ikke tændstikmennesker. Eleverne arbejder godt og grundigt. Kommer hurtigt langt.

Håndværk og design i 8. klasse - elevernes forskellige projekter gennemgås - en kasse, en bestikholder, et skærebrædt og en opsats. Eleverne arbejder primært med sav ved høvlbænk.

Musik i 1. klasse - eleverne er først i klasseværelset - gennemgår nodelinjer, noder, musiknøgle ("åbner for musikken"), nodernes placering - repeterer tonernes lyde bl.a. på xylofon, som er mærket med do, re, mi, fa, so, la, ti, do... - bagefter i et tilstødende musiklokale - laver først The cha cha slide dance med videoinspiration (YouTube) på smartboard - herefter dansetrin til Macarena - slapper af og slutter med at synge Hodja fra Pjort (teksten vises og musik spiller) og Blæsten har så travlt i dag (dans og sang).

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

På baggrund af mine iagttagelser fra undervisningen og mine samtaler med lærerne er det min vurdering at elevernes standpunkt i dansk står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskole

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

På baggrund af mine iagttagelser fra undervisningen og mine samtaler med lærerne er det min vurdering at elevernes standpunkt i matematik står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskole

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

På baggrund af mine iagttagelser fra undervisningen og mine samtaler med lærerne er det min vurdering at elevernes standpunkt i engelsk står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskole

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

På baggrund af mine iagttagelser fra undervisningen og mine samtaler med lærerne er det min vurdering at elevernes standpunkt i historie står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskole

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

På baggrund af mine iagttagelser fra undervisningen og mine samtaler med lærere og ledelse er det min vurdering at det samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskole.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Der er en tydelig og klar kønsligestilling på skolen. Det kommer til udtryk i skolens dagligdag og gennem den pædagogiske praksis.

Piger og drenge sidder i blandede grupper i klasserummet og arbejder sammen på tværs af køn. Piger og drenge er ligeligt repræsenteret i elevrådet.

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Vejledning i forhold til underretning er omdelt på lærerværelset. Beskriver hvornår og hvordan der underrettes. Det er god stil at man drøfter bekymringer med hinanden. Skolen har også underrettet vedrørende elevfravær.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Hvis der ikke er enighed om en underretning ligger beslutningen hos den enkelte lærer. Skolesocialrådgiveren har holdt oplæg om underretninger.

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

AHI International School er en velorganiseret og velfungerende skole med 208 elever. Det er en skole med orden i tingene. Jeg har også ved dette tilsyn oplevet en åben og levende skole der hele tiden har fokus på at analysere undervisningens kvalitet med den hensigt at optimere skolens virksomhed.